

# **IEE – 811 Desenvolvimento na América Latina (2020.2, versão preliminar)**

**IE/UFRJ: PPGE, PPED e PEPI  
Professor: Ricardo Bielschowsky**

**Quintas-feiras, 14:50 às 18h20.**

**Segundo semestre de 2021 (setembro de 2021 a fevereiro de 2022)**

## **APRESENTAÇÃO:**

O curso tem por objetivo sistematizar e analisar o desenvolvimento recente dos países latino-americanos, particularmente no período posterior a 1950, com ênfase nas mudanças relevantes nas estruturas econômicas e sociais, na redução da pobreza e da desigualdade, e no reconhecimento de minorias étnicas.

Por muitas décadas do século XX, as estratégias de desenvolvimento adotadas na América Latina pautaram-se em 3 aspectos-chave para a região: restrições externas ditadas pela dinâmica da economia mundial; uma desigualdade abissal derivada da elevadíssima concentração de renda e riqueza; a alternância política entre períodos autoritários e democracia. Nesta disciplina, vamos entender como tais fatores interagiram no pós-guerra configurando um perfil muito específico ao continente e ao seu desenvolvimento.

Ao adotar o modelo de substituição de importações, a América Latina conhece um período de grande expansão econômica, que leva a uma rápida urbanização, modernização de suas instituições e ampliação da classe média e da classe trabalhadora. No entanto, tal processo deixa contingentes expressivos da população à margem, não reverte a alta informalidade presente no mercado de trabalho e bloqueia uma real consolidação dos sistemas de seguridade.

Após mais de duas décadas de baixo crescimento (com algumas exceções), alta inflação em meio a um processo longo de transição democrática, permeado por iniciativas várias na tentativa de assegurar estabilidade econômica e segurança socioeconômica, a primeira década do século XXI sinalizou profundas transformações: mais igualdade, menos pobreza, estabilidade, crescimento, ainda que com profunda vulnerabilidade externa e problemas estruturais pendentes, tanto no plano econômico quanto em termos de política social. A capacidade de inovar tecnologicamente também permanecia um desafio pendente, e riscos de reprimarização da economia acentuaram-se numa década de forte elevação dos preços das commodities. Infelizmente, esse quadro, por si só não muito animador – salvo no que ocorria no âmbito social- tem sofrido uma deterioração, para pior, nos últimos anos.

A finalidade deste curso é entender essa trajetória de mudança e refletir sobre as transformações em curso, os desafios presentes e as chances de uma transformação em profundidade das velhas estruturas. Para tal, o curso vai se apoiar em uma bibliografia especializada (em inglês, português ou espanhol), de leitura obrigatória, e vai ainda contar com palestras de convidados internacionais e nacionais, experts na região, que

debaterão trajetórias de crescimento com transformação estrutural, redemocratização e redistribuição na região e em um grupo de países selecionados.

O curso está organizado em dois módulos, além de duas aulas introdutórias: 1) **Visão de conjunto, Dinâmica Histórica e Desenvolvimento Recente**; 2) **Países em foco e Sessões Temáticas e Transversais**. A dinâmica da maioria das sessões privilegiará o debate da bibliografia, que deverá ser trabalhada previamente e analisada. Sempre que possível, a bibliografia estará disponível para os alunos no Google Drive. O link será fornecido aos alunos inscritos no curso ou ouvintes aprovados. Os asterísticos (\*\*), ao final de cada referência, indicam que o texto existe em versão online e será disponibilizado no Google Drive. Somente o que não puder ser acessado e disponibilizado eletronicamente deverá ser obtido em versão impressa.

Avaliação será feita com base em participação em sala de aula, apresentação de debates e, principalmente, em trabalho final, a ser discutido em sala de aula com os alunos mediante um “plano de trabalho final”, apresentado por cada aluno.

## **SEQUÊNCIA DAS AULAS E BIBLIOGRAFIA**

### **AULA 1: 30 de Setembro**

**Apresentação do curso, e dinâmica das aulas; aula introdutória sobre padrões de desenvolvimento econômico da América Latina num contraponto com outras regiões.**

Bielschowsky R., Silva CS & Vernengo MJ, *Visão de conjunto*, in Bielschowsky, R (coord.), Padrões de desenvolvimento na América Latina, Ásia e Rússia, cap. 2 (50 páginas), Brasília, CGEE. Versão PDF disponível.\*\*

### **AULA 2: 07 de Outubro**

#### **Pensamento econômico**

*Leitura Obrigatória:*

\*\*Prebisch, R, *O desenvolvimento econômico da América Latina e alguns de seus principais problemas*, In: Bielschowsky, Ricardo (Org.). Cinquenta anos de pensamento na CEPAL. Trad. Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: CEPAL/COFECON/Record, 2000. v.1., p. 69-136. (Edição em português). Versão em Inglês disponibilizada no Google Drive \*\*

\*\*Bielschowsky, Ricardo. *Cinquenta anos de pensamento na CEPAL – uma resenha*. In: BIELSCHOWSKY, Ricardo (Org.). Cinquenta anos de pensamento na CEPAL. Trad. Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: CEPAL/COFECON/Record, 2000. v.1., p. 13-68. (Edição em português).

**\*\*Bielschowsky, Ricardo. *Sesenta años de la CEPAL: estructuralismo y neoestructuralismo*. Revista de la CEPAL, Santiago, Chile, n.97, p. 173-194, abr. 2009. \*\***

Barcena, Bielschowsky y Torres, *El séptimo decenio de la CEPAL: una reseña de su producción intelectual*, In Bielschowsky, R. y M. Torres (comps.), Desarrollo e igualdad: el pensamiento de la CEPAL en su séptimo decenio. Textos seleccionados del período 2008-2018, Colección 70 años, N° 1 (LC/PUB.2018/7-P), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2018, pp. 13-110.

## **MÓDULO 1: Dinâmica Histórica e Desenvolvimento Recente**

### **AULAS 3 e 4: 14 e 21 de Outubro**

#### **Desenvolvimento da AL no período 1930-1980**

##### *Leitura Obrigatória:*

Bertola L. & Ocampo J.A. (2012). *The Economic Development of Latin America Since Independence* (Initiative for Policy Dialogue). Oxford University Press. Chapter 4. (60 páginas) \*\*

### **AULA 5: 28 de Outubro**

**Videoconferência desde o Chile com o economista Miguel Torres.** (por confirmar)  
Tema: Desenvolvimento Econômico no Chile – evolução, conjuntura recentes e desafios.

Bibliografia por informar, a ser disponibilizada no site.

### **AULAS 6 e 7: 4 e 11 de Novembro**

#### **Desenvolvimento da AL no período 1980-2010**

##### *Leitura Obrigatória:*

Bertola L. & Ocampo J.A. (2012). *The Economic Development of Latin America Since Independence* (Initiative for Policy Dialogue). Oxford University Press. Chapter 5. (67 páginas) \*\*

### **AULAS 8 e 9: 18 e 25 de Novembro**

Desigualdade, mercado de trabalho e proteção social: antecedentes, dinâmica e institucionalidade (palestrantes e bibliografia serão oportunamente informados)

### **AULA 10: 2 de Dezembro**

Discussão dos trabalhos de final de curso – 20 minutos cada aluno.

### **AULA 11: 9 de Dezembro (Prof. Eduardo Crespo)**

## **Argentina: evolução histórica e atualidade**

### *Leituras obrigatórias:*

Amico, F., Crecimiento, distribución y restricción externa en Argentina, *Circus*, Revista Argentina de Economía, N°5, Otoño de 2013 31

OBS: demais leituras ainda por informar (e por serem disponibilizadas no site).

### Leituras recomendadas

Damill M., Roberto Frenkel, Roxana Maurizio (2011) *Macroeconomic policy for full and productive employment and decent work for all An analysis of the Argentine experience*. OIT, Employment Working Paper No.109.

Lo Vuolo R. (2009). *Distribución y crecimiento. Una controversia persistente*. Buenos Aires: Ciepp/Miño y Dávila. Capítulo 1 (pp. 19-42)\*\*

Lo Vuolo R. (2003). *Estrategia Económica para la Argentina. Propuestas*. Buenos Aires: Siglo XXI/Fundación Osde/Ciepp, Cap 2 (pp. 49-89)\*\*

Lo Vuolo R. e Cibils A. (2007) “At Debt’s Door: What Can We Learn from Argentina’s Recent Debt Crisis and Restructuring?” *Seattle Journal for Social Justice*, Vol. 5, No. 2, 2007. \*\*

## **AULA 12: 16 de dezembro (Prof. Jorge Mattar, por confirmar)**

Desenvolvimento Econômico no México: evolução, conjuntura recente e desafios  
Palestrante convidado (videoconferência) Jorge Mattar (ex-ILPES, CEPAL)

### *Leitura obrigatória:*

Durán, C. R. (2014) Una Nueva Política Industrial (para Mexico). Friedrich Ebert Stiftung, 36 páginas\*\*.

Romero I. & Mattar J. La Manufactura Mexicana em Apiertos. *Boletim Informativo Techint* n. 329, agosto de 2009, pp. 65-89\*\*.

López. (2013). Heterogeneidade Estructural y sus Determinantes en la Manufactura Mexicana, 1994-2008. *Revista CEPAL*, 109, abril 2013, pp. 125-141\*\*.

Cordera Campos (Coord.) (2012). Mexico Ante la Crisis. Hacia un nuevo curso de desarrollo. Mimeo, 128 páginas\*\*.

## **AULA 13: 13 de Janeiro: Integração Regional na América Latina (palestrante e bibliografia por serem oportunamente informados)**

**AULA 14: 20 de Janeiro** Desenvolvimento da América Central, 1950-2018 (Texto a ser oportunamente distribuído)

**AULA 15 : 27 de Janeiro de 2022: Conjuntura e perspectivas**

*Leitura obrigatória:*

CEPAL, *Estudio Económico de América Latina*, 2020\*\* (por confirmar)

Ocampo, JA, América Latina frente a la turbulencia económica. Neoestructuralismo y Corrientes heterodoxas en América Latina y el Caribe a inicios del siglo XXI. CEPAL, Santiago do Chile, LC/G2633-P\*\*

CEPAL (2012). Summary: *Structural Change for Equality. An Integrated Approach to Development*. August 2012, 77 pages. \*\*

Frenkel R. and Rapetti Marco (2012). External Fragility or Deindustrialization: what is the main threat to Latin American Countries in the 2010s? *World Economic Review*, vol. 1 37-57, 2012. \*\*

Gómez Sabaíni J. y Morán D. (2016). La situación tributária em América Latina: raíces y hechos estilizados. *Cuadernos de Economía*, 35. 67-1-37. \*\*

De la Torre Carlos (2014). Populism in Latin American Politics. The Many Faces of Populism: Current Perspectives. *Research in Political Sociology*, Volume 22, 79\_100.\*\*

Maristella Svampa (2017). Quatro claves para Leer America Latina. *Nueva Sociedad* No 268, marzo-abril de 2017, ISSN: 0251-3552. \*\*