

Introdução

Nas democracias contemporâneas, governos e formuladores de políticas públicas são constantemente confrontados com a altamente complexa tarefa de desenhar políticas estratégicas de longo prazo no âmbito do processo de elaboração anual de orçamento, que está necessariamente voltado para ganhos políticos e metas de curto prazo. Inovação e desenvolvimento de tecnologias são quase por definição esferas de atuação pública em que o impacto das políticas encontra-se em um futuro mais ou menos distante.

Neste contexto, a fim de projetar políticas públicas que sejam bem articuladas e que efetivamente atinjam as metas desejadas no curto, médio e longo prazo, ferramentas de gestão de políticas públicas desempenham papel chave, tais como: análise de políticas pública, aprendizado a partir de casos concretos de políticas pública, gestão estratégica, parcerias público-privadas, compras públicas etc. O curso Gestão de Políticas Públicas lida com as capacidades do setor público em executar políticas de desenvolvimento voltadas para o longo prazo: como essas capacidades são geradas, como elas evoluem e quais são os fatores-chave para a gestão efetiva de políticas públicas.

Estrutura e avaliação

O curso é centrado na leitura prévia dos textos selecionados (todos serão disponibilizados aos alunos) que serão discutidos em cada uma das aulas. A avaliação é baseada na participação em aula (demonstração de que os textos essenciais foram previamente lidos) e em dois trabalhos individuais (ensaios). A capacidade de leitura na língua inglesa é pré-requisito, pois todos os textos selecionados são em inglês.

Programa:

Aula 1

- Introdução ao curso: burocratas e formuladores de política pública na visão do senso comum. Assistir ao episódios das seguintes séries de TV (arquivos serão disponibilizados para os alunos):
- Yes, Minister, episode 'The Key' (S1E4). o West Wing, episode 'Shutdown' (S5E8). o The Wire, episode 'Corner Boys' (S4E8).
- Discussão de questões de políticas públicas que serão o foco dos trabalhos individuais 1 e 2.

Aula 2

- Conceitos básicos: política pública vs. 'política'; instituições; ciclo das políticas públicas; lógica das políticas pública. Textos:
- Searle, J.R. (2006). "Social Ontology: Some Basic Principles", Anthropological theory, vol. 6 (1), pp. 12-29.
- Painter, M., and J. Pierre (2005). "Unpacking policy capacity: Issues and themes." In Challenges to State Policy Capacity, pp. 1-18. Palgrave Macmillan.
- Pollitt, C. (2008). "Timeships: navigating the past". In: Time, Policy, Management: Governing with the Past: Governing with the Past. OUP Oxford.
- Texto complementar: Commons, J.R. (1931). "Institutional Economics", American Economic Review, vol. 21, pp. 648-657.
- A justificativa das políticas públicas: a perspectiva das falhas de mercado vs. Falhas sistêmicas vs. Políticas públicas orientadas por missões. Textos:
- Chaminade, C., and C. Edquist (2010). Rationales for public policy intervention in the innovation process: A systems of innovation approach. In: R.E. Smits, S. Kuhlmann, P. Shapira (Eds.), The Theory and Practice of Innovation Policy: An International Research Handbook, Edward Elgar, Cheltenham, pp. 95-114.

- Mazzucato, M. (2015) 'Beyond market failures: shaping and creating markets for innovation-led growth', in Mazzucato, M. & Penna, C.C.R. (eds.) Mission-Oriented Finance for Innovation: New Ideas for Investment-Led Growth. London: Rowman & Littlefield, pp. 147-159.

Aula 3

- O feedback das políticas públicas: o feedback para os políticos e decisores de políticas públicas é um dos aspectos-chave do ciclo de políticas e pode tomar diferentes de formas que serão discutidas nesta aula. Texto:

- Pierson, P. (1993). "When effect becomes cause: policy feedback and political change", World Politics, 45 (4), pp. 595- 628.

- Quem são os formuladores de políticas públicas? Quem deveria ser formulador de política pública? Textos:

- Weber, M. (1978 [1922]). "Three pure types of authority", In: Economy and Society, Berkley: University of California Press, pp. 215-245.

- Jayasuriya, K. (2005). "Capacity beyond the boundary: new regulatory state, fragmentation and relational capacity",

In: Challenges to state policy capacity, Palgrave Macmillan, pp. 19-37.

- Texto complementar: Trevelyan, S.C.E. and Jowett, B.

(1854). Report on the organisation of the permanent civil service. Eyre and Spottiswoode.

Aula 4

- O que e como se deve analisar e avaliar as questões para políticas públicas? Textos:

- Pollitt, C. (2012). "A Meta-theoretical codicil". In: New perspectives on public services: place and technology, pp.38-47.

- Bason, C. (2010) "Design thinking in government". In: Leading public sector innovation: Co-creating for a better society. Policy Press.

- Treasury Board of Canada Secretariat/TBCS (2012). Theory- Based Approaches to Evaluation: Concepts and Practices.

- Entrega de trabalho individual 1: ensaio (estilo acadêmico) de cinco páginas discutindo a lógica por detrás de uma política pública específica discutida na aula 1. Quais instituições estão envolvidas? Como elas (inter)agem (baseadas em algumas avaliações, estudos, dados)? Como é que a política evoluiu?

Aula 5

- A importância de aspectos geográficos e tecnológicos na formulação de políticas públicas. Textos:

- Pollitt, C. (2012). "Government as placeholders: modalities and effects". In: New perspectives on public services: place and technology, pp.38-47.

- Rodrik, D. (2014). "Green industrial policy", Oxford Review of Economic Policy, 30 (3), p. 469-491.

Aula 6

- Texto complementar: Hirschman, A. O. (1967). "The principles of the hiding hand" and "uncertainties: technology", In: Development Projects Observed. Brookings Institution Press.

- Inovação no setor público. Textos:
- Puttick, R., Baeck, P. and Colligan, P. (2014). The teams and funds making innovation happen in governments around the world. Londres: Nesta & Bloomberg Philantropies.
- Karo, E. and Kattel, R. (2015) Innovation Bureaucracy: Does the organization of government matter when promoting innovation?, Lund University, CIRCLE-Center for Innovation, Research and Competences in the Learning Economy.
- Texto complementar: Martin, C. (2015) 'Financing energy innovation: the case of ARPA-E', in Mazzucato, M. & Penna,

C.C.R. (eds.) Mission-Oriented Finance for Innovation: New Ideas for Investment-Led Growth. London: Policy Network/Rowman & Littlefield, pp. 105-109.

Aula 7

- A caixa de ferramenta das políticas públicas (exemplo: política pública de inovação): políticas science-push vs. demand-pull vs. sistêmicas, políticas. Tipologia de ferramentas de políticas públicas de inovação. O caso do programa Inova Empresa.

Textos:

- Schmoch, U. (2007). "Double-boom cycles and the comeback of science-push and market-pull". Research policy, 36 (7), pp.1000-1015.
- Edler, J. and Georghiou, L. (2007) "Public procurement and innovation - Resurrecting the demand side", Research Policy, 36(7), pp. 949-963.
- Penna, C., and Mazzucato, M. (2016). "Mission-oriented policies in practice: the case of Brazil's Inova programme", artigo preparado para workshop: Edler, J., and W. Boon (orgs.), The next generation of innovation policy: Directionality and the role of demand-oriented instruments.
- Texto complementar: Edler, J., and W. Boon (orgs.), The next generation of innovation policy: Directionality and the role of demand-oriented instruments. Call for papers.

- Entrega do trabalho individual 2 (ensaio acadêmico): desenhe/elabora duas propostas de políticas alternativas para uma questão/problema de política pública identificada na aula 1. Cada proposta deve ter 1-2 páginas e abordar explicitamente: definição do problema de política pública, instituições envolvidas, solução proposta como uma narrativa, o que precisa ser mudado e o que já existe (novas instituições, leis/regras, novos agentes etc.), qual o custo potencial, quais os interesses afetados, qual a rede de agentes envolvidos.

Aula 8

- O papel do Estado no desenvolvimento: discussão final do curso e dos trabalhos individuais. Textos:
- Reinert, E. S. (2007). Capítulo 3 e 8 de How rich countries got rich and why poor countries stay poor. London: Constable.
- Texto complementar: Reinert, E. S. (1999). "The Role of the state in economic growth", Journal of Economic Studies, 26(4/5), pp. 268-326.