

Objetivos:

OBJETIVO GERAL

Espera-se que, ao final da disciplina, o participante seja capaz de identificar os elementos centrais relacionados ao método de uma pesquisa bibliográfica e ao planejamento, desenvolvimento e descrição dos resultados de uma pesquisa qualitativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar o papel da metodologia em um trabalho científico;
- Distinguir métodos e técnicas de pesquisa quantitativa e qualitativa de pesquisa;
- Identificar diferentes técnicas de coleta e de análise de informações em pesquisa qualitativa;
- Descrever os principais tópicos da metodologia e dos resultados de uma pesquisa qualitativa em um trabalho científico;
- Evidenciar aspectos do rigor metodológico em pesquisas qualitativas.

Programa:

Pesquisa bibliográfica

Distinção entre pesquisa bibliográfica e empírica. Identificação de palavras-chave. Pesquisa de estado da arte. Identificação de bases de dados com produção científica. Critérios de qualidade dos periódicos (classificação CAPES e fator de impacto). Redação de trabalhos científicos. Descrição dos critérios da pesquisa bibliográfica. Descrição dos critérios de análise do material de leitura.

Método qualitativo de pesquisa

Caracterização da pesquisa quantitativa, quantitativa e mista.

Elementos centrais de uma pesquisa qualitativa.

Estudo de caso.

Técnicas qualitativas de coleta de informações (pesquisa documental, entrevistas individuais e em grupo e observação).

Elementos da metodologia qualitativa em um trabalho científico.

Análise dos resultados de pesquisa qualitativa.

Triangulação em pesquisa qualitativa.

Descrição dos resultados da pesquisa qualitativa em um trabalho científico.

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES-MAZZOTTI, A.J. Uso e abusos dos estudos de caso. **Cadernos de Pesquisa**, v.36, n.129, p.637-651, set./dez., 2006.

CRESWELL, J.W. Revisão de literatura. In: _____. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007, p. 43-63.

DENZIN, N.K.; LINCOLN, Y.S. Introdução: a disciplina e a prática da pesquisa qualitativa. In: _____. **O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006, cap.1

FRANCO, M.L.P.B. **Análise de conteúdo**. Brasília: Plano, 2003.

GASKELL, G. Entrevistas individuais e grupais. In: BAUER, M.W.; GASKELL, G. (Eds.). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002, cap.3.

GODOY, A.S. Pesquisa qualitativa: tipos fundamentais. **Revista de Administração de Empresas**, São Paulo, v.35, n. 3, maio/jun, p.20-29, 1995.

GÜNTHER, H. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, Brasília, v.22, n.2, maio/ago., p.201-210, 2006.

HARTLEY, J. Case study research. In: CASSELL, C.; SYMON, G. **Essential guide to qualitative methods in organizational research**. London: Sage, 2004, cap. 26.

MILLER, D.C. Basic research design. In: _____. **Handbook of research design and social measurement**. 5th ed. California: Sage, 1991, p. 15-24.

RUEDA, L.I. Investigación y evaluación cualitativa: bases teóricas y conceptuales. **Atención Primaria**, v. 23, n.8, p. 108-122, 1999.

VIANNA, H. M. Metodologia da observação. In: _____. **Pesquisa em educação: a observação**. Brasília: Plano, 2003, cap.1.

ZANELLI, J. C. Pesquisa qualitativa em estudos da gestão de pessoas. **Estudos de Psicologia**, Natal-RN, v.7, n.especial, p.89-88, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARDIN, L. Método. In: _____. **Análise de conteúdo**. 3.ed. Lisboa: Edições 70, 2004, p.87-144.

CAREGNATO, R.C.; MUTTI, R. Pesquisa qualitativa: análise de discurso versus análise de conteúdo. **Texto Contexto Enfermagem**, Florianópolis, v.15, n.4, out./dez., p. 679-684, 2006.

CASSEL, C. et al. Learning to be a qualitative management researcher. **Management Learning**, v.40, n.5, p.513-533, 2009, Disponível em: <http://mlq.sagepub.com/cgi/content/abstract/40/5/513>. Acesso em: 26 set. 2010.

EISENHARDT, K. M. Building theories from case study research. **Academy of Management Review**, v.14, n.4, oct. 1989.

FRAMER, T. et al. Developing and implementing a triangulation protocol for qualitative health research. **Qualitative Health Research**, v.16, 2006.

GERRING, J. What is a case study and what is it good for? **American Political Science Review**, v.98, n.2, may, 2004.

GOLAFSHANI, N. Understanding reliability and validity in qualitative research. **The Qualitative Report**, v.8, n.4, dec., p.597-607, 2003.

GONDIM, S.M.G. et al. Da descrição do caso à construção da teoria ou da teoria à exemplificação do caso? Uma das encruzilhadas da produção de conhecimento em administração e áreas afins. **O&S**, v.12, n.35, p.47-68, 2005.

GUION, L.A. Triangulation: Establishing the validity of qualitative studies. University of Florida, **FCS 6014**, set., 2002.

GONDIM, S.M.G. et al. Da descrição do caso à construção da teoria ou da teoria à exemplificação do caso? Uma das encruzilhadas da produção de conhecimento em administração e áreas afins. **O&S**, v.12, n.35, p.47-68, 2005.