

Objetivo: Espera-se que, ao final da disciplina, o participante seja capaz de identificar os elementos centrais relacionados ao planejamento, desenvolvimento e descrição dos resultados de uma pesquisa com emprego do método qualitativo.

Programa e bibliografia

Unidade 1 – Características gerais do método qualitativo

- Identificar o papel da metodologia em um trabalho científico;
- Caracterizar a importância do método de uma pesquisa bibliográfica;
- Distinguir metodologia, métodos, estratégias e técnicas de pesquisa quantitativa e qualitativa de pesquisa;
- Caracterizar a especificidade da construção do conhecimento com emprego do método qualitativo.

Unidade 2 – Estratégias de pesquisa e técnicas de coleta de informações

- Destacar a importância do estudo de caso como estratégia de pesquisa no método qualitativo;
- Identificar a importância de se especificar os critérios de seleção dos casos e da realização das análises intra e entre casos quando empregados estudos de casos múltiplos;
- Descrever os cuidados no emprego de diferentes técnicas de coleta de informações em pesquisa qualitativa.

Unidade 3 – Análise das informações no método qualitativo

- Caracterizar técnicas de análise das informações na pesquisa qualitativa
- Caracterizar a importância do emprego da triangulação no método qualitativo;
- Descrever os principais tópicos da metodologia e dos resultados de uma pesquisa qualitativa em um trabalho científico;
- Evidenciar aspectos do rigor metodológico em pesquisas com emprego do método qualitativo.

Bibliografia

ALVES-MAZZOTTI, A.J. Uso e abusos dos estudos de caso. **Cadernos de Pesquisa**, v.36, n.129, p.637-651, set./dez., 2006.

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. 3. ed. Lisboa: Edições 70, 2004.

CASSEL, C. et al. Learning to be a qualitative management researcher. **Management Learning**, v.40, n.5, p.513-533, 2009, Disponível em: <http://mlq.sagepub.com/cgi/content/abstract/40/5/513>. Acesso em: 26 set. 2010.

CRESWELL, J.W. Revisão de literatura. In: _____. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007, p. 43-63.

DENZIN, N.K.; LINCOLN, Y.S. Introdução: a disciplina e a prática da pesquisa qualitativa. In: _____. **O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006, cap.1

ECO, U. **Como se faz uma tese**. 19. ed. São Paulo: Perspectiva, 1999.

EISENHARDT, K. M. Building theories from case study research. **Academy of Management Review**, v.14, n.4, oct. 1989.

FRAMER, T. et al. Developing and implementing a triangulation protocol for qualitative health research. **Qualitative Health Research**, v.16, 2006.

FRANCO, M.L.P.B. **Análise de conteúdo**. Brasília: Plano, 2003.

GASKELL, G. Entrevistas individuais e grupais. In: BAUER, M.W.; GASKELL, G. (Eds.). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002, cap.3.

GERRING, J. What is a case study and what is it good for? **American Political Science Review**, v.98, n.2, may, 2004.

GODOI, C.K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R.; SILVA, A.B. (Orgs.). **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos**. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2010.



**Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas, Estratégias e
Desenvolvimento**

**IEP 873 MÉTODOS DE PESQUISAS QUALITATIVAS
MARIA DE FÁTIMA BRUNO DE FARIA**



GOLAFSHANI, N. Understanding reliability and validity in qualitative research. **The Qualitative Report**, v.8, n.4, dec., p.597-607, 2003.

GONDIM, S.M.G. et al. Da descrição do caso à construção da teoria ou da teoria à exemplificação do caso? Uma das encruzilhadas da produção de conhecimento em administração e áreas afins. **O&S**, v.12, n.35, p.47-68, 2005.

GUION, L.A. Triangulation: Establishing the validity of qualitative studies. University of Florida, **FCS 6014**, set., 2002.

GÜNTHER, H. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, Brasília, v.22, n.2, maio/ago., p.201-210, 2006.

HARTLEY, J. Case study research. In: CASSELL, C.; SYMON, G. **Essential guide to qualitative methods in organizational research**. London: Sage, 2004, cap. 26.

MILLER, D.C. Basic research design. In: _____. **Handbook of research design and social measurement**. 5th ed. California: Sage, 1991, p. 15-24.

RUEDA, L.I. Investigación y evaluación cualitativa: bases teóricas y conceptuales. **Atención Primaria**, v. 23, n.8, p. 108-117, maio/ago., p.201-210, 2006.

ZANELLI, J. C. Pesquisa qualitativa em estudos da gestão de pessoas. **Estudos de Psicologia**, Natal-RN, v.7, n.especial, p.89-88, 2002.