



**CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS**  
**PROJETO PEDAGÓGICO VERSÃO CURRICULAR 2022-2**

**Rio de Janeiro/RJ**  
**2024**

## **IDENTIFICAÇÃO DO CURSO**

**Instituição:** Universidade Federal do Rio de Janeiro

**Unidade Acadêmica:** Instituto de Economia

**Denominação:** Curso de Graduação em Ciências Econômicas (turno noturno e diurno)

**Modalidade:** Bacharelado

**Titulação conferida:** Bacharel em Ciências Econômicas

**Regime Acadêmico:** Semestral

**Carga Horária Proposta:** 3.000 horas

**Turno de Funcionamento:** Noturno

**Duração do Curso:** 10 (dez) semestres letivos

**Número de Vagas:** 40 vagas anuais

**Turno de Funcionamento:** Integral

**Duração do Curso:** 8 (oito) semestres letivos

**Número de Vagas:** 160 vagas anuais

## ÍNDICE

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS .....                          | 4  |
| 1. APRESENTAÇÃO .....                                                                          | 4  |
| 2. BREVE HISTÓRICO DO CURSO.....                                                               | 4  |
| 3. PRINCÍPIOS, FUNDAMENTOS E MISSÃO .....                                                      | 6  |
| 4. OBJETIVOS E JUSTIFICATIVAS .....                                                            | 7  |
| 5. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO .....                                                        | 8  |
| 6. ESTRUTURA CURRICULAR .....                                                                  | 9  |
| 6.1. CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO GERAL .....                                                         | 13 |
| 6.2. CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO TEÓRICO-QUANTITATIVOS.....                                          | 14 |
| 6.3. CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO HISTÓRICA .....                                                     | 14 |
| 6.4. CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICOS.....                                               | 15 |
| 6.5. DISCIPLINAS COMPLEMENTARES (OPTATIVAS/ELETIVAS) .....                                     | 15 |
| 6.6. REGRAS DE TRANSIÇÃO CURRICULAR.....                                                       | 19 |
| 6.7. ATIVIDADES COMPLEMENTARES.....                                                            | 19 |
| 6.8. GRADE CURRICULAR DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS (NOTURNO E<br>DIURNO) .....              | 25 |
| 6.9. TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) – MONOGRAFIA.....                                   | 29 |
| 6.10. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO.....                                                   | 30 |
| 7. CORPO DOCENTE.....                                                                          | 31 |
| 8. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL E FUNÇÕES DOS ÓRGÃOS DA GRADUAÇÃO DO<br>INSTITUTO DE ECONOMIA..... | 32 |

# **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS**

## **1. APRESENTAÇÃO**

O Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Econômicas<sup>1</sup> (turno integral e noturno) do Instituto de Economia da Universidade Federal do Rio de Janeiro (IE/UFRJ) tem como objetivo apresentar as características gerais do curso, bem como delinear os fundamentos e princípios da instituição e suas ações pedagógicas para a formação de profissionais com capacidade técnicas e de cidadãos capazes de transformar a sociedade. A atual versão do Projeto Pedagógico traz um ajuste para inclusão de atividades de extensão e o retorno da disciplina “Introdução à Economia” ofertada no primeiro período da grade curricular do Curso de Ciências Econômicas (turno diurno e noturno).

Este documento está estruturado em nove itens, além dessa apresentação. O segundo item apresenta um breve histórico do curso de ciências econômicas da UFRJ. Nos itens três, quatro e cinco apresentam-se os elementos gerais do Curso de Ciências Econômicas do IE/UFRJ, destacando os princípios, os fundamentos e os objetivos do curso. O item seis apresenta, de forma detalhada, a organização didático-pedagógica do curso, ressaltando a estrutura curricular do curso e sua estrutura de conteúdo.

Os itens sete, oito e nove apresentam a estrutura instituição (corpo docente e técnico-administrativo, regras, normas, órgãos, bolsas e apoios ao graduando da graduação) e física da instituição que dão suporte à formação geral do aluno e à interação com a instituição.

## **2. BREVE HISTÓRICO DO CURSO**

O Instituto de Economia da UFRJ foi criado em 1996 a partir da fusão entre o Departamento de Economia da Faculdade de Economia e Administração (FEA) – responsável pelo ensino de graduação em Ciências Econômicas – e do Instituto de Economia Industrial (IEI) – responsável pela pós-graduação. Essa fusão consolidou a longa trajetória dessa instituição – iniciada com a criação da Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas do Rio de Janeiro (FCEARJ) em 1938 – em sua busca pela constituição orgânica de um núcleo universitário para abrigar as atividades de ensino, pesquisa e extensão no campo da economia.

---

<sup>1</sup> Esse PPC está submetido às diretrizes curriculares estabelecidas para o Curso de Ciências Econômicas pela res. MEC 04/2007, à Lei 11.645/2008 e Res. CNE/CP 1/2004 que trata da temática da História e Cultura Afro brasileira e Indígena, Res. CNE/CP 1/2012 que trata dos direitos humanos e Lei 9795/1999 e Decreto 4281/2002 que trata da integração da Educação Ambiental.

A gênese do ensino de economia na UFRJ foi a FCEARJ criada pela Ordem dos Economistas do Rio de Janeiro e pela Sociedade Brasileira de Economia Política que reunia os principais economistas do Brasil, entre eles Eugênio Gudim, Octávio Gouvêa de Bulhões e Daniel Carvalho. Com o Decreto-Lei n.º 8815, de 24 de janeiro de 1946, a FCEARJ foi incorporada à Universidade do Brasil e passou a ser denominada de Faculdade Nacional de Ciências Econômicas (FNCE) até 1965, quando ocorre mais uma alteração em seu nome, passando a ser denominada de Faculdade de Economia e Administração (FEA).

O Instituto de Economia da UFRJ tem desempenhado importante papel (i) na formação de profissionais para instituições públicas e privadas do país e (ii) na produção de conhecimento teórico e aplicado, destacadamente em torno das questões (problemas e opções estratégicas) do desenvolvimento brasileiro, que é utilizado por empresas e por formuladores de políticas públicas.

O Instituto de Economia da UFRJ busca constantemente construir postura plural e crítica no ensino de graduação e pós-graduação, e de seus projetos de pesquisa e atividades de extensão. O compromisso do Instituto é apresentar e discutir, de forma aprofundada e crítica, os principais paradigmas que constituem a teoria econômica moderna e suas fronteiras interdisciplinares, bem como seus instrumentos analíticos e suas capacidades em explicar a realidade, especialmente a brasileira.

A pós-graduação no IE iniciou-se em 1979 com o curso de mestrado em Economia da Indústria e da Tecnologia. Em 1987 foi dado o segundo passo no ensino de pós-graduação do IE com a criação do doutorado em economia. Atualmente o Instituto de Economia conta com três programas de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado): a) Cursos de Mestrado e Doutorado em Economia – PPGE; b) Cursos de Mestrado e Doutorado em Políticas Públicas, Estratégias e Desenvolvimento - PPED (em associação com a Fundação Oswaldo Cruz/Ministério da Saúde); c) Cursos de Mestrado e Doutorado em Economia Política Internacional - PEPI. Além disso, o IE também possui cursos de pós-graduação *lato sensu*.

O IE possui cerca de 20 Grupos de Pesquisa que refletem a sua pluralidade intelectual e a diversidade dos programas de investigação. São eles: Conjuntura Econômica; Análise Marxista Aplicada, Bioeconomia, Economia da Energia; Economia da Inovação; Economia do Meio Ambiente; Estudos do setor Elétrico; Economia Política; Indústria e Competitividade; Moeda e Sistema Financeiro; Direito, Economia e Concorrência; Poder Global e Geopolítica do Capitalismo; Laboratório de Responsabilidade Social; Rede de Pesquisa em Sistemas Produtivos e Inovativos Locais; Organização Industrial Empírica; Laboratório de Estudos de Economia política da China; Economia de Empresas; Financeirização e Política Social; Centro de Estudos sobre Desigualdades & Desenvolvimento.

O Instituto de Economia amplia a cada ano sua atuação na extensão e, atualmente, conta com cerca de 10 projetos de extensão em andamento sob coordenação de seu corpo docente. São eles: Observatório de Políticas Públicas Comparadas; Observatório da Produção e da Inovação; O Instituto de Economia olha o orçamento; Economia na Escola; Economia e Feminismos; Projeto de Trabalho Técnico Social; Educação Financeira no Ensino Médio e Técnico; Distribuição de renda e pobreza: uma abordagem introdutória e algumas experiências no Brasil; Desenvolvimento econômico, crescimento e geopolítica internacional da energia; Capacitação de Instituições Públicas em Defesa da Concorrência; Curso de Inovação.

Em suma, o Instituto de Economia atua de forma ampla nas dimensões do ensino (graduação e pós-graduação), pesquisa e extensão. O curso de ciências econômicas (turnos diurno e noturno) se insere em mais uma atividade do Instituto de Economia da UFRJ e atua na formação de profissionais para diversas áreas. Isso é possível em virtude da característica de seu corpo docente (78 professores) com atuação em macroeconomia, teoria econômica (macroeconomia e microeconomia), empresas e organização industrial, energia, tecnologia, história econômica, economia internacional, política social, meio ambiente, terceiro setor, entre outras áreas.

### **3. PRINCÍPIOS, FUNDAMENTOS E MISSÃO**

O curso de graduação em Ciências Econômicas é um curso já tradicional e o profissional nele formado tem características específicas, com competências e habilidades esperadas de todos os que passaram por tal formação.

No caso do curso da UFRJ, está adequado às características gerais das Diretrizes Curriculares Nacionais, proporcionando aos alunos uma formação básica nas ciências humanas pertinentes, sólidos conhecimentos de matemática e estatística, uma abordagem pluralista das diversas teorias econômicas e uma ampla oferta de disciplinas eletivas, que permitem ao aluno conhecer diferentes fronteiras do conhecimento econômico.

Os princípios que nortearam e norteiam a estrutura curricular atual e da nova proposta de ajuste curricular do curso de graduação de economia da UFRJ são os mesmos explicitados da última proposta de reforma curricular realizada em 2001, a saber:

- “1) o curso deve proporcionar sólida formação teórica, histórica, quantitativa e metodológica, buscando formar economistas comprometidos com o estudo da realidade brasileira;
- 2) a estrutura curricular não deve instrumentalizar uma única corrente de pensamento em economia, na medida em que é necessário preservar o caráter pluralista do ensino e propiciar ao aluno, durante o período de sua formação, as informações sobre - e a crítica das - várias

propostas de interpretação da realidade, entendida esta enquanto objeto de pesquisa científica e enquanto objeto da ação técnica e/ou política;

3) o currículo deve ser fiel à historicidade do conhecimento, ou seja, flexível segundo contingências que a realidade exige, ao mesmo tempo que capaz de questionar, atualizar e ampliar, permanentemente habilidades e procedimentos específicos;

4) o conjunto de disciplinas incluídas na grade básica deve permitir e promover a compatibilização entre competência técnica, senso ético e responsabilidade profissional.

Entende-se que tais princípios se destinam a fundamentar uma prática pedagógica e uma estrutura programática que enfatizem:

- a consistente formação teórica concomitante a uma efetiva preparação prática do aluno, contemplando os requerimentos da inserção profissional;
- a transmissão de um aprendizado que preserve a natureza histórico-institucional do conhecimento e simultaneamente habilite o aluno a lidar com modelos matemáticos;
- o reconhecimento do pluralismo metodológico e da diversidade programática;
- a preparação de bacharéis em economia capacitados para pensar estrategicamente e para tomar decisões afetas às suas áreas de atuação profissional”.

Sendo assim, este Projeto Pedagógico de curso foi constituído baseado nas seguintes diretrizes:

1) Manter o pluralismo, que é característico da grade curricular de ciências econômicas do IE/UFRJ, e a equidade (em termos de carga horária) entre as grandes áreas de conhecimento do IE;

2) Ampliar a integração curricular entre as áreas de conhecimento do IE;

3) Incorporar as atividades/disciplinas de extensão no currículo;

4) Melhorar a distribuição da carga horária por semestre ao longo do curso;

5) Aperfeiçoar as ementas das disciplinas (discussão realizada nas áreas) quando necessário.

Esses princípios e fundamentos norteiam a missão do Instituto de Economia da Universidade Federal do Rio de Janeiro que tem como objetivos (i) formar profissionais habilitados para exercerem funções nos mais diversos ramos da vida econômica (nas instituições públicas e privadas do país) e (ii) produzir de conhecimento teórico e aplicado sobre as questões econômicas que possam ser utilizado pelas empresas e por formuladores de políticas públicas.

#### **4. OBJETIVOS E JUSTIFICATIVAS**

O curso abriga, de forma pluralista, o estudo de diferentes autores e escolas de

pensamento, sendo esta uma de suas características mais notórias. Suas prioridades são a de proporcionar uma formação crítica e ensinar os nossos alunos a pensar, preparando-os para tornarem-se os líderes de que nosso país necessita.

Atualmente, 200 (duzentas) vagas por ano são oferecidas para ingresso mediante a realização do Exame Nacional de Ensino Médio (Enem), sendo 80 (oitenta) a cada semestre, para o turno diurno, e 40 (quarenta) vagas no primeiro semestre para o turno noturno. De início a intenção era abrir uma turma por semestre também no turno noturno, mas as dificuldades de encontrar espaço/infraestrutura no campus da Praia Vermelha fizeram com que nossa oferta em apenas uma turma por ano seja mantida, com a entrada única de 40 alunos em março.

Visando atender o eixo de aperfeiçoamento permanente da graduação, o IE realiza periodicamente atividades de avaliação e reforma curricular. Na reforma introduzida em 2001, promoveu-se a localização das cadeiras analíticas, que estavam distribuídas do terceiro período em diante para os quatro períodos iniciais do curso. Complementarmente, a oferta das disciplinas eletivas foi concentrada nos quatro períodos finais do curso.

Em 2014-2015 teve lugar uma nova rodada de avaliação curricular da qual decorreu a introdução de alguns ajustes. Na reforma curricular que está em andamento, conforme será detalhada a frente, dois objetivos principais foram contemplados: inclusão das atividades de extensão e retorno da disciplina “Introdução à Economia” ofertada no primeiro período, que havia sido retirada na revisão anterior. Essa nova disciplina de Introdução à Economia busca apresentar aos alunos ingressantes o debate geral da Economia, discutindo a pluralidade de abordagens e teorias que será aprendida no curso, auxiliando os alunos a estabelecerem as conexões requeridas entre essas diversas escolas de pensamento.

Passamos então a expor as principais características da proposta pedagógica de ajuste curricular do curso e depois apresentamos a nova grade curricular recomendada.

## **5. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO**

Os formandos do curso de ciências econômicas do IE/UFRJ deverão estar aptos a atuar como profissionais no mercado de trabalho, capacitados para trabalhar ao menos nos seguintes espaços: i) em empresas do setor privado; ii) em organizações não governamentais; iii) nos organismos do Estado e; iv) nos órgãos de classe.

Em todos estes tipos de instituições, o economista formado pela UFRJ deverá estar gabaritado para o desenvolvimento de atividades no âmbito da produção direta, da gestão da economia e da política econômica, e desempenhando funções ligadas à produção, ao emprego, à formação de preços e salários, aos investimentos e às questões financeiras, tanto no nível



microeconômico quanto no nível macroeconômico.

De acordo com as Diretrizes Curriculares dos cursos de Graduação em Ciências Econômicas<sup>2</sup>, do Conselho Nacional de Educação, do Ministério da Educação, a formação do economista deve garantir os seguintes aspectos.

Aspectos Gerais do Formando:

- Ampla base cultural que possibilite o entendimento de questões econômicas no seu contexto histórico e social;
- Capacidade de tomar decisões e encontrar soluções para problemas em uma realidade diversificada e em constante transformação
- Capacidade analítica e visão crítica;
- Competência para adquirir novos conhecimentos e repensar paradigmas teóricos;
- Domínio das habilidades relativas à efetiva comunicação e expressão oral e escrita

Aspectos Específicos do Formando:

- Capacidade de compreender questões científicas, técnicas, sociais e políticas relacionadas com a economia;
- Sólida consciência social indispensável ao enfrentamento de situações emergentes na sociedade politicamente organizada;
- Capacidade de interagir e opinar diante das transformações político-econômicas e sociais contextualizadas na sociedade brasileira e na economia mundial;
- Sólida formação geral e com domínio técnico dos estudos relacionados com a formação teórico-quantitativa e teórico-prática;
- Visão histórica do pensamento econômico aplicado à realidade brasileira e ao contexto mundial

## **6. ESTRUTURA CURRICULAR**

A proposta do novo currículo é composta por 47 disciplinas, atividades complementares e atividades de extensão, estabelecida a sequência de disciplinas e atividades ordenadas por matrículas semestrais, que totalizam 3.000 horas e estão divididas em cinco grandes áreas: Macroeconomia, Microeconomia, Economia Política e Desenvolvimento, Métodos Quantitativos, História Econômica. A seriação recomendada do conjunto de disciplinas está ordenada por meio de uma cadeia de pré-requisitos que podem envolver a exigência do conteúdo de disciplinas cursadas anteriormente.

É importante ressaltar, que tanto o currículo atual, quanto esta proposta, estão em

---

<sup>2</sup> Resolução número 4, de 13 de julho de 2007.

conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Ciências Econômicas (Resolução N° 4, de 13 de julho de 2007) que definem que no mínimo de 50% da carga horária do curso, ou 1500 horas, deverão contemplar os seguintes conteúdos obrigatórios: i) Formação geral; ii) Teórico- quantitativa; iii) História; e iv) Teórico-práticos.

A estrutura curricular do curso de ciências econômicas da UFRJ enseja a construção de um conjunto de competências e habilidades segundo o perfil profissional desejado. Em consonância com as Diretrizes Curriculares, o curso adota uma matriz curricular que engloba “conteúdos que revelem inter-relações com a realidade nacional e internacional, segundo uma perspectiva histórica e contextualizada dos diferentes fenômenos relacionados com a economia, utilizando tecnologias inovadoras”. Esta estrutura deve destacar o desenvolvimento integrado das atividades de ensino, pesquisa e extensão ao longo do Curso, realizadas tanto pelos alunos quanto pelo corpo docente.

Entre os aspectos particulares de nossa organização, que contribuem para a excelência do curso está a organização das nossas disciplinas, tanto obrigatórias como eletivas, em áreas, nas quais os docentes mais afeitos a determinados sub-ramos do saber econômico discutem a organização, periodização e atualização das disciplinas. Essas áreas são: Macroeconomia, Microeconomia, Economia Política e Desenvolvimento, Métodos Quantitativos, História Econômica, conforme Quadro 2 a seguir. As áreas não chegam a ser departamentos, pois há bastante mobilidade entre elas, mas cumprem funções semelhantes.

**Quadro 2 - Áreas temáticas de ensino de graduação disciplinas obrigatórias**

| <b>ÁREAS</b>                                                 | <b>DISCIPLINAS</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MACROECONOMIA<br/>ECONOMIA MONETÁRIA</b>                  | Contabilidade Social<br>Economia do Setor Público<br>Economia Internacional<br>Economia Monetária I<br>Economia Monetária II<br>Teorias da Dinâmica Capitalista<br>Teoria Macroeconômica I<br>Teoria Macroeconômica II<br>Teorias do Crescimento Econômico |
| <b>MICROECONOMIA<br/>ECONOMIA INDUSTRIAL</b>                 | Comércio e Investimento Internacional<br>Economia Industrial<br>Teoria Microeconômica I<br>Teoria Microeconômica II<br>Teoria Microeconômica III                                                                                                           |
| <b>ECONOMIA POLÍTICA E<br/>DESENVOLVIMENTO<br/>ECONÔMICO</b> | Desenvolvimento socioeconômico<br>Economia Política I<br>Economia Política II<br>Experiências de Desenvolvimento Comparadas<br>História do Pensamento Econômico<br>Introdução à Economia<br>Metodologia Econômica                                          |

| <b>ÁREAS</b>                                       | <b>DISCIPLINAS</b>                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HISTÓRIA ECONÔMICA/<br/>ECONOMIA BRASILEIRA</b> | Economia Brasileira I<br>Economia Brasileira II<br>Formação Econômica do Brasil<br>História Econômica Geral I<br>História Econômica Geral II |
| <b>MÉTODOS<br/>QUANTITATIVOS</b>                   | Álgebra Linear<br>Econometria I<br>Estatística Econômica e Introdução a Econometria<br>Introdução à Estatística Econômica                    |

Outra particularidade do nosso curso, é a busca de se garantir que ao fim dos dois primeiros anos o aluno já tenha adquirido todos os principais fundamentos teóricos da economia para então passar a estudar melhor a economia aplicada, o desenvolvimento econômico e a economia brasileira, já possuidor do ferramental conceitual básico. Tal objetivo foi ligeiramente modificado no caso do curso noturno, pois a distribuição das disciplinas no tempo foi mais estendida. Entretanto manteve-se o espírito do curso diurno e as disciplinas formativas são todas oferecidas até o quinto período.

Essa estratégia também amplia potencialmente os benefícios do intercâmbio com universidades estrangeiras, feito sempre após as disciplinas formativas, quando o aluno já tem base para bem compreender quaisquer disciplinas mais características da universidade em que estudar no exterior. Vale notar, que as oportunidades de intercâmbio têm se mostrado cada vez mais amplas e o Instituto de Economia tem feito o possível para facilitar essa experiência aos alunos. Esperamos que os alunos do curso noturno, apesar de possivelmente encontrarem mais dificuldades devido à situação de trabalho, também possam usufruir amplamente dos convênios com universidades estrangeiras e brasileiras.

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira perpassa os conteúdos de formação histórica, sendo essencial na compreensão da nossa sociedade e de sua formação econômica. Essa temática, pode ser claramente apreendida pela análise da ementa das disciplinas. Em “História Geral I”, aparece o tema do comércio triangular e da escravidão. Em “História Geral II”, discute-se os projetos do pós-guerra no continente africano. Posteriormente, em “Formação Econômica do Brasil”, discutem-se as relações entre as populações nativas e os colonizadores, assim como a segmentação dos mercados de trabalho no Brasil a partir do modelo de relações raciais. Já em “Estratégias de Desenvolvimento Comparadas”, os estudos de desenvolvimento da África Subsaariana certamente contribuem para essa visão multifacetada. Trata-se de uma abordagem abrangente e que perpassa diversas disciplinas. Uma visão mais focada e detalhista emerge ao optar-se por disciplinas eletivas como por exemplo, “Tópicos de racismo, de cultura afro-brasileira e indígena e de acumulação de capital: um debate das ciências econômicas” e

“História da Cultura Afro-Brasileira e Indígena”.

Também indissociável do ensino da economia são suas implicações para os direitos humanos. O acesso a bens básicos, ao que se identifica hoje como direitos humanos, estão ligados à construção de um sistema social e econômico que sirva de substrato para o alcance de tais direitos. Temas como liberdade, justiça, condições materiais básicas, segurança, saúde, educação etc. perpassam as discussões sobre o passado e o futuro. Aparecem nas disciplinas do módulo histórico, assim como nas que pensam a economia política e o desenvolvimento econômico. A título de exemplo, em “Desenvolvimento Socioeconômico” se discute as relações entre desenvolvimento e desigualdade. Em economia política, as tensões entre as relações capital-trabalho. A disciplina “Introdução a Ciências Sociais” discute a trajetória percorrida desde a formulação dos “direitos naturais” no século XVII até o atual conceito de direitos humanos, assim como a dificuldade de aceitação desse conceito até hoje no Brasil. Também faz-se menção a autores não-europeus que formularam ideias apregoadas como exclusivamente europeias; discussão sobre o “pensamento abissal” (Boaventura Sousa Santos) da Modernidade branca, cujo “universalismo” excluía 4/5 ou mais da população do planeta. Já em “Instituições de Direito” procura-se dar uma visão sistematizada sobre a temática dos direitos humanos e sua relação com nossa carta constitucional.

O tema do meio ambiente é tratado de forma transversal, e perpassa as discussões das disciplinas “Desenvolvimento Socioeconômico” e “Estratégias de desenvolvimento comparadas”, como pode ser facilmente depreendido por suas ementas. Outro exemplo são implicações contemporâneas das análises de economia política, em “Economia Política II” ou ainda as formas de medir o custo da destruição do meio ambiente em “Contabilidade Social”. Na área de Microeconomia e Economia Industrial, o tratamento do tema Meio Ambiente se faz presente em suas diversas disciplinas. Na disciplina “Teoria Microeconômica II”, na discussão dos tópicos “Bem-estar”, “Externalidades” e “Bens Públicos”, conforme consta na bibliografia sugerida – capítulos 29, 30 e 31, de Varian (2012) e capítulo 18, de Pyndick & Rubinfeld (2010). Na disciplina “Comércio e Investimento Internacionais”, a discussão do tema Regulamentação Internacional envolve a análise de controvérsias na política comercial a qual aborda, entre outros, a questão da globalização e meio ambiente (capítulo 12, de Krugman, Obstfeld e Melitz (2015)). Em “Economia Industrial”, a discussão sobre políticas ambientais ocorre no âmbito do tópico Políticas (capítulo 26, de Kupfer e Hasenclever (2013)).

No que se refere às disciplinas eletivas, cabe observar que o IE/UFRJ foi pioneiro na discussão de meio ambiente ao criar a disciplina “Economia do Meio Ambiente”, há cerca de 30 anos.

O Quadro 3 sintetiza os requisitos mínimos da proposta de ajuste para que o aluno do

curso de ciências econômicas obtenha o seu diploma.

**Quadro 3 - Síntese dos requisitos mínimos para obtenção do diploma – Proposta de novo currículo**

| <b>Para fazer jus ao grau e diploma, o aluno deverá cumprir no mínimo</b> |                        |                         |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| <b>Item do currículo</b>                                                  | <b>Mínimo de Horas</b> | <b>Percentualment e</b> |
| Disciplinas Obrigatórias                                                  | 2510                   | 74%                     |
| Monografia II                                                             | 210                    | 7%                      |
| Atividades Complementares                                                 | 30                     | 1%                      |
| Atividade Curricular de Extensão                                          | 300                    | 10%                     |
| Disciplina Complementar de Escolha Condicionada                           | 120                    | 4%                      |
| Disciplina Complementar de Escolha Livre                                  | 120                    | 4%                      |
| <b>Total</b>                                                              | <b>3000</b>            | <b>100%</b>             |

O curso totaliza 3000 horas, sendo dividido em: disciplinas obrigatórias (74% da carga horária total), eletivas de escolha condicionada, oferecida no curso de Ciências Econômicas (4%) e de escolha livre, oferecidas em outras unidades da UFRJ ou Universidades que possuem intercâmbio acadêmico com a UFRJ (4%), atividades de extensão (10% da carga horária total), requisito curricular suplementar de Monografia (7%) e atividades complementares (1% da carga horária total).

Seguindo exigência do CEG e do CNE, incluiu-se 10% da carga horária total do curso de Ciências Econômicas em atividades de extensão.

## 6.1. CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO GERAL

As disciplinas dos Conteúdos de Formação Geral têm por objetivo introduzir ao aluno o conhecimento da ciência econômica e de outras ciências sociais, abrangendo também aspectos da filosofia e da ética (geral e profissional), da sociologia, da ciência política e dos estudos básicos e propedêuticos da administração, do direito, da contabilidade. O Quadro 4, a seguir, apresenta as disciplinas desse tipo de conteúdo na grade do curso de ciências econômicas.

**Quadro 4 - Disciplinas do Conteúdo de Formação Geral**

| <b>I - FORMAÇÃO GERAL</b> | <b>Disciplina</b>                            | <b>Carga Horária</b> | <b>% total</b> |
|---------------------------|----------------------------------------------|----------------------|----------------|
|                           | Introdução às Ciências Sociais - FCP119      | 60                   | 2              |
|                           | Ciência Política - FCP231                    | 30                   | 1              |
|                           | Contabilidade e Análise de Balanços - ACC118 | 30                   | 1              |
|                           | Instituições de Direito - IUF477             | 60                   | 2              |
|                           | Matemática I - MAC111                        | 90                   | 3              |
|                           | Matemática II - MAC121                       | 90                   | 3              |
|                           | <b>Total</b>                                 | <b>360</b>           | <b>12</b>      |

## 6.2. CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO TEÓRICO-QUANTITATIVOS

As disciplinas de Conteúdos de Formação Teórico-Quantitativa têm como objetivo direcionar para a formação profissional propriamente dita, englobando tópicos de estudos mais avançados da matemática, da estatística, da econometria, da contabilidade social, da macroeconomia, da microeconomia, da economia internacional, da economia política, da economia do setor público, da economia monetária e do desenvolvimento socioeconômico. O Quadro 5, a seguir, apresenta as disciplinas desse tipo de conteúdo na grade do curso de ciências econômicas.

**Quadro 5 - Disciplinas do Conteúdo de Formação Teórico-Quantitativo**

| <b>DISCIPLINA</b>                                         | <b>CARGA HORÁRIA</b> | <b>% TOTAL</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| <b>ECONOMIA POLÍTICA E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO</b>      |                      |                |
| Introdução à Economia – IEE116                            | 90                   | 3              |
| Economia Política I - IEE105                              | 60                   | 2              |
| Economia Política II - IEE230                             | 60                   | 2              |
| História do Pensamento Econômico - IEE480                 | 60                   | 2              |
| Desenvolvimento Socioeconômico - IEE304                   | 60                   | 2              |
| Experiências de Desenvolvimento Comparadas - IEE474       | 60                   | 2              |
| <b>MÉTODOS QUANTITATIVOS</b>                              |                      |                |
| Álgebra Linear - IEE106                                   | 60                   | 2              |
| Introdução à Estatística Econômica - IEE231               | 60                   | 2              |
| Estatística Econômica e Introdução à Econometria - IEE240 | 60                   | 2              |
| Econometria I - IEE233                                    | 60                   | 2              |
| <b>MACROECONOMIA</b>                                      |                      |                |
| Teoria Macroeconômica I - IEE129                          | 60                   | 2              |
| Teoria Macroeconômica II - IEE213                         | 60                   | 2              |
| Economia Monetária I - IEE351                             | 60                   | 2              |
| Economia Monetária II - IEE361                            | 60                   | 2              |
| Contabilidade Social I - IEE305                           | 60                   | 2              |
| Economia Internacional - IEE201                           | 60                   | 2              |
| Teoria da Dinâmica Capitalista - IEE204                   | 60                   | 2              |
| Economia do Setor Público - IEE303                        | 60                   | 2              |
| Teorias do Crescimento Econômico - IEE309                 | 60                   | 2              |
| <b>MICROECONOMIA</b>                                      |                      |                |
| Teoria Microeconômica I - IEE130                          | 60                   | 2              |
| Teoria Microeconômica II - IEE214                         | 60                   | 2              |
| Teoria Microeconômica III - IEE241                        | 60                   | 2              |
| Economia Industrial - IEE471                              | 60                   | 2              |
| Comércio e Investimentos Internacionais - IEE202          | 60                   | 2              |
| <b>Total</b>                                              | <b>1470</b>          | <b>49</b>      |

## 6.3. CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO HISTÓRICA

As disciplinas de Conteúdos de Formação Histórica permitem ao aluno construir uma base cultural indispensável à expressão de um posicionamento reflexivo, crítico e comparativo, englobando a história do pensamento econômico, a história econômica geral, a formação econômica do Brasil e a economia brasileira contemporânea. O Quadro 6, a seguir, apresenta as disciplinas desse tipo de conteúdo na grade do curso de ciências econômicas.

**Quadro 6 - Disciplinas do Conteúdo de Formação Histórica**

| <b>III - FORMAÇÃO HISTÓRICA</b> | <b>Disciplina</b>                             | <b>Carga Horária</b> | <b>% total</b> |
|---------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|----------------|
|                                 | História Econômica Geral I - IEE114           | 60                   | 2              |
|                                 | História Econômica Geral II - IEE124          | 60                   | 2              |
|                                 | Formação Econômica do Brasil - IEE306         | 60                   | 2              |
|                                 | Economia Brasileira Contemporânea I - IEE301  | 60                   | 2              |
|                                 | Economia Brasileira Contemporânea II - IEE302 | 60                   | 2              |
|                                 | <b>Total</b>                                  | <b>300</b>           | <b>10</b>      |

#### **6.4. CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICOS**

As disciplinas de Conteúdos Teórico-Práticos abordando questões práticas necessárias à preparação do graduando, compatíveis com o perfil desejado do formando, incluindo atividades complementares, Monografia, técnicas de pesquisa em economia e as atividades de extensão. O Quadro 7, a seguir, apresenta as disciplinas desse tipo de conteúdo na grade do curso de ciências econômicas.

**Quadro 7 - Disciplinas do Conteúdo Teórico-Práticos**

| <b>IV - TEÓRICO- PRÁTICOS</b> | <b>Disciplina</b>                         | <b>Carga Horária</b> | <b>% total</b> |
|-------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|----------------|
|                               | Metodologia Econômica - IEE308            | 60                   | 2              |
|                               | Monografia I - IEE476                     | 30                   | 1              |
|                               | Monografia II - IEEK05                    | 210                  | 7              |
|                               | Atividades Complementares - IEEX02        | 30                   | 1              |
|                               | Atividade Curricular de Extensão - IEEZ50 | 300                  | 10             |
|                               | <b>Total</b>                              | <b>630</b>           | <b>21</b>      |

#### **6.5. DISCIPLINAS COMPLEMENTARES (OPTATIVAS/ELETIVAS)**

O curso de Ciências Econômicas do IE concede grande importância (4 disciplinas no total de 16 créditos) as disciplinas eletivas para a formação do aluno de economia, conforme

Quadro 8. Basicamente, tais disciplinas têm a função de:

- Complementar disciplinas obrigatórias, apresentando aos alunos conteúdos teóricos e de economia aplicada que desenvolvem ou aprofundam os temas tratados por aquelas;
- Oferecer aos alunos oportunidades de obter uma formação mais aprofundada em uma ou mais áreas específicas de conhecimento, de acordo com sua expectativa de inserção no mercado de trabalho ou interesses de uma carreira acadêmica futura;
- Potencializar a diversidade de correntes de pensamento e tradições de pesquisa que caracterizam o IE, permitindo que, através de uma oferta variada de disciplinas eletivas, o aluno tenha a possibilidade de conhecer e comparar diferentes abordagens e instrumentos de análise.

Assim, é fundamental assegurar a oferta de um conjunto amplo de disciplinas eletivas que seja coerente e tenha conteúdos programáticos adequados.

Ademais é importante recordar que no atual Projeto Pedagógico, coerentemente ao princípio da valorização da mobilidade acadêmica, que os alunos em Graduação em Ciências Econômicas podem optar, livremente (sem perda da observância às regras acadêmicas e institucionais vigentes em cada curso), pela realização de até 8 créditos em outras unidades da UFRJ ou Universidades que possuem intercâmbio acadêmico com a UFRJ (consideradas como disciplinas eletivas de escolha livre). Esta alternativa possui caráter voluntário, estando os discentes dispensados de cumpri-las obrigatoriamente.

O Quadro 9 apresenta a lista de disciplinas complementares (eletivas/optativas) de escolha condicionada do curso de Ciências Econômicas (diurno e noturno) que serão mantidas e as criadas pela nova proposta curricular, já incluída a disciplina de Estudo da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). E com objetivo de atender e ampliar a inclusão, a consciência ambiental e a ampliação da cultura afro-brasileira e indígena o IE/UFRJ oferece disciplinas eletivas que buscam relacionar tais temas ao estudo da Economia.

**Quadro 8 - Disciplinas Eletivas/Optativas**

| <b>ELETIVAS</b> | <b>Disciplina</b>                                 | <b>Carga Horária</b> | <b>% total</b> |
|-----------------|---------------------------------------------------|----------------------|----------------|
|                 | Disciplina complementar de escolha condicionada 1 | 60                   | 2              |
|                 | Disciplina complementar de escolha condicionada 2 | 60                   | 2              |
|                 | Disciplina complementar de escolha livre 1        | 60                   | 2              |
|                 | Disciplina complementar de escolha livre 2        | 60                   | 2              |
|                 | <b>Total</b>                                      | <b>240</b>           | <b>8</b>       |

**Quadro 9 - Disciplinas complementares (optativas/eletivas) de escolha condicionada do Instituto de Economia da UFRJ**



| <b>Código da Disciplina</b> | <b>Nome da Disciplina</b>                                   | <b>Créditos</b> | <b>Carga Horária</b> | <b>Pré-Requisito</b>                                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IEE007                      | Concorrência e Crescimento Da Firma                         | 4               | 60                   | Economia Industrial                                                                                                                              |
| IEE541                      | Conjuntura Macroeconômica Brasileira                        | 4               | 60                   | Teoria Macroeconômica II                                                                                                                         |
| IEE002                      | Crescimento e Ciclos Econômicos                             | 4               | 60                   | Teoria Macroeconômica II<br>Teorias do Crescimento Econômico                                                                                     |
| IEE514                      | Desenvolvimento do Setor de Energia Elétrica                | 4               | 60                   | Teoria Macroeconômica I<br>Teoria Microeconômica I                                                                                               |
| IEE012                      | Desenvolvimento Econômico do Brasil: Teoria e Política      | 4               | 60                   | Sem Pré-Requisito                                                                                                                                |
| IEE513                      | Desenvolvimento Latino-Americano                            | 4               | 60                   | Contabilidade Social Economia Monetária II<br>Economia Política II Teoria Microeconômica III                                                     |
| IEE423                      | Econometria II - Microeconometria                           | 4               | 60                   | Econometria I                                                                                                                                    |
| IEE612                      | Econometria III - Macroeconometria                          | 4               | 60                   | Econometria I                                                                                                                                    |
| IEE422                      | Economia Agrícola I                                         | 4               | 60                   | Economia Política I                                                                                                                              |
| IEE516                      | Economia Aplicada A                                         | 4               | 60                   | Sem Pré-Requisito                                                                                                                                |
| IEE507                      | Economia Aplicada B                                         | 2               | 30                   | Sem Pré-Requisito                                                                                                                                |
| IEE508                      | Economia Brasileira III                                     | 4               | 60                   | Economia Brasileira II                                                                                                                           |
| IEE530                      | Economia da Energia                                         | 4               | 60                   | Teoria Microeconômica II                                                                                                                         |
| IEE415                      | Economia da Tecnologia                                      | 4               | 60                   | Economia Industrial                                                                                                                              |
| IEE536                      | Economia das Instituições                                   | 4               | 60                   | Sem Pré-Requisito                                                                                                                                |
| IEE610                      | Economia do Bem-estar Social                                | 4               | 60                   | Contabilidade Social Economia Monetária II<br>Economia Política II Estatística Econômica e<br>Introdução a Econometria Teoria Microeconômica III |
| IEE531                      | Economia do Empreendedorismo                                | 4               | 60                   | Sem Pré-Requisito                                                                                                                                |
| IEE526                      | Economia do Entretenimento                                  | 4               | 60                   | Economia Industrial                                                                                                                              |
| IEE520                      | Economia do Meio Ambiente                                   | 4               | 60                   | Teoria Microeconômica I                                                                                                                          |
| IEE013                      | Economia do Terceiro Setor                                  | 4               | 60                   | Sem Pré-Requisito                                                                                                                                |
| IEE522                      | Economia dos Serviços                                       | 4               | 60                   | Sem Pré-Requisito                                                                                                                                |
| IEE316                      | Economia e Feminismos                                       | 4               | 60                   | Economia Política I                                                                                                                              |
| IEE006                      | Economia e Filosofia                                        | 4               | 60                   | Metodologia Econômica                                                                                                                            |
| IEE605                      | Economia Institucionalista                                  | 4               | 60                   | Teoria Microeconômica II                                                                                                                         |
| IEE411                      | Economia Regional e Urbana                                  | 4               | 60                   | Teoria do Crescimento Econômico<br>Teoria Microeconômica III                                                                                     |
| IEE613                      | Estado do Bem-estar Social: A Experiência Internacional     | 4               | 60                   | Sem Pré-Requisito                                                                                                                                |
| IEE126                      | Estado e Economia                                           | 4               | 60                   | Sem Pré-Requisito                                                                                                                                |
| IEE416                      | Estados e Mercados                                          | 4               | 60                   | Sem Pré-Requisito                                                                                                                                |
| IEE618                      | Estratégias Empresariais em Energia                         | 4               | 60                   | Economia Industrial                                                                                                                              |
| LEF599                      | Estudos da Língua Brasileira de Sinais                      | 4               | 60                   | Sem Pré-Requisito                                                                                                                                |
| IEEXX                       | Ética e Economia                                            | 2               | 30                   | Sem Pré-Requisito                                                                                                                                |
| IEE540                      | Finanças e Estratégia Empresarial                           | 4               | 60                   | Economia Industrial                                                                                                                              |
| IEE517                      | História da Cultura Afro-Brasileira e Indígena              | 4               | 60                   | Sem Pré-Requisito                                                                                                                                |
| IEE234                      | História Econômica Geral III                                | 4               | 60                   | História Econômica Geral II                                                                                                                      |
| IEE420                      | Interpretações Teóricas Macroeconômicas da Economia Recente | 4               | 60                   | Teoria Macroeconômica II<br>Teorias do Crescimento Econômico                                                                                     |
| IEE628                      | Macrodinâmica                                               | 4               | 60                   | Teoria da Dinâmica Capitalista                                                                                                                   |
| IEE247                      | Macroeconomia da Política Fiscal                            | 4               | 60                   | Teoria Macroeconômica II                                                                                                                         |
| IEE614                      | Macroeconomia do Desenvolvimento                            | 4               | 60                   | Teoria Macroeconômica II                                                                                                                         |
| IEE624                      | Matemática Financeira                                       | 4               | 60                   | Sem Pré-Requisito                                                                                                                                |

| <b>Código da Disciplina</b> | <b>Nome da Disciplina</b>                                                                                               | <b>Créditos</b> | <b>Carga Horária</b> | <b>Pré-Requisito</b>                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| IEE532                      | Políticas Energéticas Comparadas                                                                                        | 4               | 60                   | Teoria Microeconômica II                                                                     |
| IEE525                      | Regimes Monetários: Teoria, Operacionalidade e Experiência Brasileira                                                   | 4               | 60                   | Economia Monetária II                                                                        |
| IEE004                      | Regulação das Indústrias de Energia                                                                                     | 4               | 60                   | Teoria Microeconômica II                                                                     |
| IEE529                      | Regulação e Defesa da Concorrência                                                                                      | 4               | 60                   | Economia Industrial                                                                          |
| IEE367                      | Teoria da Política Monetária                                                                                            | 4               | 60                   | Economia Internacional<br>Economia Monetária II                                              |
| IEE601                      | Teoria dos Jogos                                                                                                        | 4               | 60                   | Teoria Microeconômica III<br>Introdução a Estatística Econômica                              |
| IEE512                      | Teoria e Economia                                                                                                       | 4               | 60                   | Sem Pré-Requisito                                                                            |
| IEE505                      | Teoria Econômica Recente                                                                                                | 2               | 30                   | Sem Pré-Requisito                                                                            |
| IEE606                      | Tópicos de racismo, de cultura afro-brasileira e indígena e de acumulação de capital: um debate das Ciências Econômicas | 4               | 60                   | Sem Pré-Requisito                                                                            |
| IEE622                      | Tópicos em Desenvolvimento Econômico I                                                                                  | 4               | 60                   | Sem Pré-Requisito                                                                            |
| IEE623                      | Tópicos em Desenvolvimento Econômico II                                                                                 | 4               | 60                   | Contabilidade Social Economia Monetária II<br>Economia Política II Teoria Microeconômica III |
| IEE608                      | Tópicos em Desenvolvimento Econômico III                                                                                | 4               | 60                   | Sem Pré-Requisito                                                                            |
| IEE222                      | Tópicos em Desenvolvimento Econômico IV                                                                                 | 4               | 60                   | Sem Pré-Requisito                                                                            |
| IEE509                      | Tópicos em Desenvolvimento Econômico V                                                                                  | 2               | 30                   | Sem Pré-Requisito                                                                            |
| IEE008                      | Tópicos em Economia Internacional I                                                                                     | 4               | 60                   | Economia Internacional<br>Teoria Macroeconômica II                                           |
| IEE510                      | Tópicos em Economia Internacional II                                                                                    | 4               | 60                   | Economia Internacional<br>Teoria Macroeconômica II                                           |
| IEE523                      | Tópicos em Economia Internacional III                                                                                   | 4               | 60                   | Economia Internacional<br>Teoria Macroeconômica II                                           |
| IEE602                      | Tópicos em Economia Monetária I                                                                                         | 4               | 60                   | Economia Monetária I                                                                         |
| IEE604                      | Tópicos em Economia Monetária II                                                                                        | 4               | 60                   | Economia Monetária I                                                                         |
| IEE621                      | Tópicos em Economia Monetária III                                                                                       | 4               | 60                   | Economia Monetária I                                                                         |
| IEE611                      | Tópicos em Economia Política I                                                                                          | 4               | 60                   | Economia Política II                                                                         |
| IEE627                      | Tópicos em Economia Política II                                                                                         | 4               | 60                   | Economia Política II                                                                         |
| IEE515                      | Tópicos em Economia Política III                                                                                        | 4               | 60                   | Economia Política II                                                                         |
| IEE539                      | Tópicos em Economia Política IV                                                                                         | 4               | 60                   | Sem Pré-Requisito                                                                            |
| IEE503                      | Tópicos em Economia Política V                                                                                          | 2               | 30                   | Sem Pré-Requisito                                                                            |
| IEE417                      | Tópicos em Equações Diferenciais e Modelos Dinâmicos                                                                    | 4               | 60                   | Álgebra Linear<br>Matemática II                                                              |
| IEE542                      | Tópicos em Estatística I                                                                                                | 4               | 60                   | Introdução a Estatística Econômica e Matemática II                                           |
| IEE616                      | Tópicos em Estatística II                                                                                               | 4               | 60                   | Introdução a Estatística Econômica e Matemática II                                           |
| IEE603                      | Tópicos em Macroeconomia I                                                                                              | 4               | 60                   | Teoria Macroeconômica I                                                                      |
| IEE609                      | Tópicos em Macroeconomia II                                                                                             | 4               | 60                   | Teoria Macroeconômica I                                                                      |
| IEE629                      | Tópicos em Métodos Quantitativos I                                                                                      | 4               | 60                   | Matemática II                                                                                |
| IEE511                      | Tópicos em Métodos Quantitativos II                                                                                     | 4               | 60                   | Matemática II                                                                                |
| IEE620                      | Tópicos em Métodos Quantitativos III                                                                                    | 4               | 60                   | Sem Pré-Requisito                                                                            |
| IEE424                      | Tópicos Especiais Comércio Internacional e Internacionalização do Capital III                                           | 4               | 60                   | Comércio e Investimento Internacionais                                                       |
| IEE521                      | Tópicos Especiais Comércio Internacional e Internacionalização do Capital I                                             | 4               | 60                   | Sem Pré-Requisito                                                                            |
| IEE617                      | Tópicos Especiais Comércio Internacional e Internacionalização do Capital II                                            | 4               | 60                   | Comércio e Investimento Internacionais                                                       |
| IEE615                      | Tópicos Especiais em Economia da Energia I                                                                              | 4               | 60                   | Teoria Microeconômica II                                                                     |

| <b>Código da Disciplina</b> | <b>Nome da Disciplina</b>                                           | <b>Créditos</b> | <b>Carga Horária</b> | <b>Pré-Requisito</b>         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|------------------------------|
| IEE607                      | Tópicos Especiais em Economia da Energia II                         | 4               | 60                   | Teoria Microeconômica II     |
| IEE005                      | Tópicos Especiais em Economia das Empresas e Gestão Empresarial III | 4               | 60                   | Economia Industrial          |
| IEE365                      | Tópicos Especiais em Economia das Empresas e Gestão Empresarial II  | 4               | 60                   | Economia Industrial          |
| IEE504                      | Tópicos Especiais em Economia das Empresas e Gestão Empresarial I   | 4               | 60                   | Sem Pré-Requisito            |
| IEE533                      | Tópicos Especiais em Economia Industrial e Economia da Inovação II  | 4               | 60                   | Economia Industrial          |
| IEE535                      | Tópicos Especiais em Economia Industrial e Economia da Inovação I   | 4               | 60                   | Economia Industrial          |
| IEE506                      | Tópicos Especiais em História Econômica do Brasil I                 | 4               | 60                   | Formação Econômica do Brasil |
| IEE538                      | Tópicos Especiais em História Econômica do Brasil II                | 4               | 60                   | Formação Econômica do Brasil |
| IEE009                      | Tópicos Especiais em História Econômica Geral I                     | 4               | 60                   | História Econômica Geral II  |
| IEE534                      | Tópicos Especiais em História Econômica Geral II                    | 4               | 60                   | História Econômica Geral II  |
| IEE619                      | Tópicos Especiais em História Econômica Geral III                   | 4               | 60                   | História Econômica Geral II  |
| IEE537                      | Tópicos Especiais em História Econômica Geral IV                    | 4               | 60                   | História Econômica Geral II  |
| IEE527                      | Tópicos Especiais em História Econômica Geral V                     | 4               | 60                   | História Econômica Geral II  |
| IEE519                      | Tópicos Especiais em Microeconomia I                                | 4               | 60                   | Teoria Microeconômica II     |
| IEE625                      | Tópicos Especiais em Microeconomia II                               | 4               | 60                   | Teoria Microeconômica II     |
| IEE366                      | Tópicos Especiais em Microeconomia III                              | 4               | 60                   | Teoria Microeconômica II     |

## 6.6. REGRAS DE TRANSIÇÃO CURRICULAR

Não haverá migração de alunos antigos para o currículo novo (a não ser por iniciativa do próprio estudante). As grades são muito parecidas, com diferenças pontuais que serão equacionadas, inicialmente, pela continuidade de oferta das disciplinas exclusivas ao currículo antigo e posteriormente, através das equivalências.

Esse processo de não migração é devido às equivalências entre as disciplinas dos dois currículos e a continuidade da oferta de disciplinas do currículo antigo (que não estejam presentes no currículo novo) durante o primeiro ano da mudança curricular.

O nosso curso tem um histórico de não migração em todas as suas reformas curriculares anteriores.

## 6.7. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Segundo Art. 8º da Resolução CNE/CES no 4, de 13 julho de 2007 do MEC, as atividades complementares são componentes curriculares que possibilitam o reconhecimento,

por avaliação, de habilidades, conhecimentos, competências e atitudes do aluno, inclusive adquiridas fora do ambiente escolar, abrangendo estudos e atividades independentes, transversais, opcionais, interdisciplinaridade, especialmente nas relações com o mundo do trabalho, com os diferentes modelos econômicos emergentes no Brasil e no mundo e as ações de extensão junto à comunidade. Estas atividades no IE/UFRJ podem incluir: Iniciação Científica; Monitoria; Participação em palestras e seminários; Participação em Empresa Junior; Publicação Científica.

O curso de ciências econômicas exige 30 horas para esta atividade e apresenta uma regulamentação que estabelece as modalidades de atividades complementares, o método de cômputo das horas e comprovação das atividades realizadas. A descrição mais detalhada destas atividades segue abaixo.

#### INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O Instituto de Economia possui ampla tradição no campo da pesquisa econômica, incluindo suas diversas possibilidades de aplicação (macroeconomia, economia industrial, finanças, área social, ambiental e etc.). Apenas à guisa de exemplo, no Portal do IE ([www.ie.ufrj.br](http://www.ie.ufrj.br)) podem ser encontrados links para cerca de vinte grupos de pesquisa nas mais diferentes áreas. Naturalmente tal característica implica que os alunos e alunas da graduação do curso de Economia do IE são, com grande frequência, convidados para trabalharem como assistentes de pesquisa em projetos financiados pelas mais diversas fontes. Assim, em geral os alunos de graduação do IE, bem como os respectivos orientadores, são assíduos participantes das seções da Semana de Integração Acadêmica da UFRJ que ocorre no segundo semestre de cada ano.

Coerentemente, tanto ao espírito da nova legislação, como à nossa própria trajetória institucional; no atual Projeto Pedagógico está previsto que os nossos discentes poderão optar pela realização de atividades de pesquisa, a título de atividade complementar. Por conseguinte, esta atividade, uma vez efetivamente realizadas pelo aluno e aprovada coordenação de graduação, em termos de sua carga horária, poderá contar para fins de integralização do curso em um total de 30 horas, correspondendo a uma disciplina de dois créditos. Como um reforço desta compreensão vale salientar que nas Diretrizes Curriculares dos cursos de graduação em ciências econômicas de 2007, no Art. 2º, parágrafo 1, item VIII indica o “incentivo à pesquisa, como necessário prolongamento da atividade de ensino e como instrumento para a iniciação científica”. Como última informação, não é necessário que o discente integrante do projeto de pesquisa seja remunerado pela atividade com uma bolsa específica para tal, podendo, a tarefa,

assumir um caráter voluntário sem prejuízo em termos da contabilização da carga horária. Inclui: I) Participação e desenvolvimento pelo discente de projetos de iniciação científica vinculados a um professor orientador lotado no IE; II) Participação do discente em projetos de pesquisa vinculados a um professor orientador lotado no IE; III) Trabalhos publicados pelo discente em periódicos acadêmico-científicos; IV) Participação do discente em eventos de iniciação científica ou em congressos científicos relacionados aos projetos desenvolvidos por ele.

Método de cômputo das horas: 15 horas por mês completo de participação em projeto; até 10 por artigo; até 10h por participação em evento.

Comprovação: Relatório do aluno subscrito pelo professor orientador; referencias da publicação; certificados.

#### MONITORIA

O Instituto de Economia possui larga tradição em atividades de Monitoria acadêmica por parte de seus alunos da graduação em Ciências Econômicas. A guisa de exemplo, em 2024, 1º semestre, trinta oito alunos do IE vêm exercendo função de monitores, remunerados pela Pró-Reitoria de Graduação (PR-1), para o desenvolvimento destas tarefas.

Coerentemente, tanto ao espírito da nova legislação, como à nossa própria trajetória institucional; no atual Projeto Pedagógico está previsto que os discentes em Economia de nossa unidade poderão optar pela realização de atividades de monitoria, a título de atividade complementar. Por conseguinte, esta atividade, uma vez efetivamente realizadas pelo aluno e aprovada pelo docente orientador, em termos de sua carga horária, poderá contar para fins de integralização do curso em um total de 45 horas. Como última informação, não é necessário que o monitor seja remunerado pela atividade com uma bolsa específica para tal, podendo, a tarefa, assumir um caráter voluntário sem prejuízo em termos da contabilização da carga horária.

Método de cômputo das horas: 45 horas por curso de um semestre.

Comprovação: Relatório do aluno subscrito pelo professor encarregado da disciplina.

#### ATIVIDADES DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

Segundo as Diretrizes Curriculares dos cursos de graduação em ciências econômicas o estágio curricular para os cursos de Economia não constitui atividade obrigatória. Mas segundo expressa recomendação destas mesmas Diretrizes é expressamente apontada a importância da supervisão destas atividades por parte da Instituição de tal modo que se possa garantir que a atividade efetivamente corresponda a uma extensão do aprendizado do aluno

relacionado ao curso.

Coerentemente, o estágio no Instituto de Economia, diversamente do que acontece em outras unidades da UFRJ (nas engenharias, por exemplo), não é considerado como RCS obrigatório (requisitos curriculares suplementares). Trata-se de uma atividade voluntária para os alunos, apesar de sua importância formativa. A Universidade firma um convênio-padrão com empresas ou instituições que se comprometem a iniciar os alunos em atividades relacionadas à profissão de economista. Os alunos, em geral, recebem uma remuneração, podendo ser equivalente a uma bolsa de iniciação científica ou superior, e dedicam entre 20 e 30 horas semanais – fora dos horários de aulas – às tarefas para os quais foram designados. O Instituto de Economia possui regulamentação específica para assinatura de termos de compromisso de estágio de 30 horas semanais, conforme Resolução CEG no 12/2008.

Uma coordenação de estágio, composta por um docente IE e pela secretaria acadêmica de graduação do IE, supervisiona os estudantes estagiários e analisa as atividades solicitadas pelas empresas e instituições conveniadas.

Método de cômputo das horas: Cada 10h de estágio equivale à 1h de atividades complementares (limitado ao máximo de 30h).

Comprovação: Relatório do aluno e declaração do supervisor do estágio.

Outras atividades complementares da formação do economista também foram regulamentadas pelo Conselho de Graduação do IE e podem ser computadas nas 30h de atividades complementares dos alunos e alunas. Uma lista segue abaixo com o método de cômputo das horas e a forma de comprovação.

#### CURSOS DE CURTA DURAÇÃO

Cursos de curta duração em temas afins a formação de economistas oferecidos por universidades, instituições públicas e organizações ligadas às atividades do economista, mantendo-se a rotina já existente de aceite e aprovação pela Coordenação de Graduação do IE.

Método de cômputo das horas: Cada hora presencial vale 1h.

Comprovação: Certificado de participação.

#### PALESTRAS, SEMINÁRIOS, CONFERÊNCIAS, CONGRESSOS E OUTROS EVENTOS DO GÊNERO:

Devem ser comprovados e ter relação com as áreas de formação profissional do Curso de Economia. Disciplinas extracurriculares: serão consideradas somente as disciplinas cursadas pelo discente no transcorrer do Curso de Economia, ofertadas pelo IE ou por outros cursos da UFRJ ou, ainda, por outras Instituições de Ensino Superior e que mantenham relação com a

formação desejada.

Método de cômputo das horas: Máximo de 10 h por evento como ouvinte e até 10h por apresentação por evento.

Comprovação: Certificados de participação e/ou apresentação de trabalho.

#### **VOLUNTARIADO:**

Compreende a participação do discente em atividades de prestação de serviços junto à comunidade, não necessariamente relacionadas à formação profissional, podendo estar ou não vinculadas a outros projetos do IE.

Método de cômputo das horas: Limitado a 50% da carga horária efetiva do trabalho.

Comprovação: Relatório do aluno e declaração de participação com frequência e carga horária da instituição onde atuou.

#### **PARTICIPAÇÃO EM EMPRESA JUNIOR**

Método de cômputo das horas: 10 horas por mês completo de participação em projeto.

Comprovação: Declaração do gerente do projeto.

#### **PARTICIPAÇÃO EM LIGA UNIVERSITÁRIA (SEGUNDO APROVAÇÃO DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO DO IE)**

Método de cômputo das horas: Cada mês de participação vale 10h.

Comprovação: Relatório do aluno e declaração de participação com frequência e carga horária da instituição onde atuou.

OUTRAS: poderão ser realizadas pelo discente como Atividades Complementares, desde que analisadas e autorizadas antecipadamente pelo Conselho de Graduação do IE.

Em linhas gerais, as normas para a contabilização das horas da atividade complementar do curso de ciências econômicas do Instituto de Economia da UFRJ estão expostas no Quadro 10 a seguir.

**Quadro 10 - Regras de contabilização de horas de atividades complementares**

| <b>MODALIDADES</b>                            | <b>MÁXIMO ADMITIDO</b> | <b>MÉTODO DE CÔMPUTO DAS HORAS</b>                                                                          | <b>COMPROVAÇÃO</b>                                                                              |
|-----------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ATIVIDADES DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA | _____                  | 15 horas por mês completo de participação em projeto; até 10 por artigo; até 10h por participação em evento | Relatório do aluno subscrito pelo professor orientador; referências da publicação; certificados |
| PALESTRA, SEMINARIOS, CONFERÊNCIAS,           | _____                  | Máximo de 10 h por evento como ouvinte e até 10h por apresentação por evento                                | Certificados de participação e/ou apresentação de trabalho                                      |

| <b>MODALIDADES</b>                    | <b>MÁXIMO ADMITIDO</b> | <b>MÉTODO DE CÔMPUTO DAS HORAS</b>                             | <b>COMPROVAÇÃO</b>                                                                                       |
|---------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONGRESSOS E OUTROS EVENTOS DO GÊNERO |                        |                                                                |                                                                                                          |
| MONITORIA                             | _____                  | 45 horas por curso de um semestre                              | Relatório do aluno subscrito pelo professor encarregado da disciplina                                    |
| DISCIPLINAS EXTRACURRICULARES         | _____                  | 1 disciplina semestral, de 2 créditos, durante o curso         | Apresentação do BOA                                                                                      |
| VOLUNTARIADO                          | _____                  | Limitado a 50% da carga horária efetiva do trabalho            | Relatório do aluno e declaração de participação com frequência e carga horária da instituição onde atuou |
| PARTICIPAÇÃO EMPRESA JUNIOR           | _____                  | 10 horas por mês completo de participação em projeto           | Declaração do gerente do projeto                                                                         |
| PARTICIPAÇÃO NA LIGA UNIVERSITÁRIA    | _____                  | 10 horas por mês completo de participação em projeto           | Relatório do aluno e declaração de participação com frequência e carga horária da instituição onde atuou |
| ESTÁGIO                               | 30h                    | Cada 10h de estágio equivale à 1h de atividades complementares | Relatório do aluno e declaração do supervisor do estágio                                                 |
| CURSOS DE CURTA DURAÇÃO               | _____                  | Cada hora presencial vale 1h                                   | Certificado de participação                                                                              |



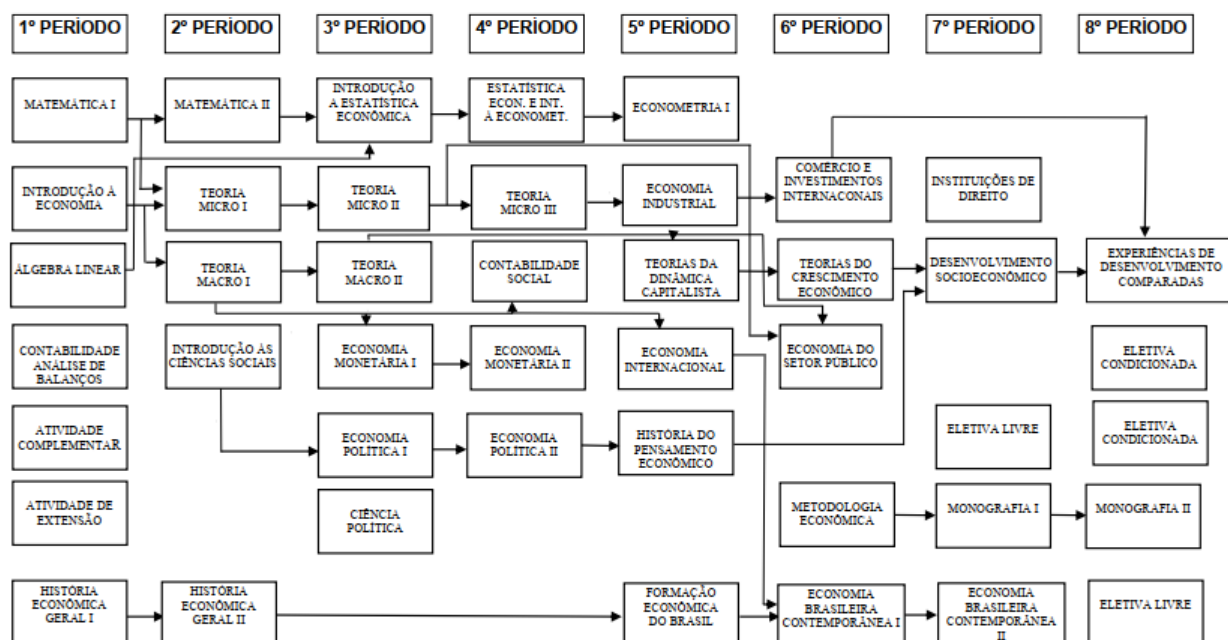
**6.8. GRADE CURRICULAR DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS  
(TURNOS NOTURNO E DIURNO)**

**CURRÍCULO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS  
TURNO DIURNO**

| DISCIPLINAS                                      | CÓDIGO   | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO  |
|--------------------------------------------------|----------|---------------|----------------|
| <b>1º PERÍODO</b>                                |          |               |                |
| ÁLGEBRA LINEAR                                   | IEE106   | 60h           | -----          |
| HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL I                       | IEE114   | 60h           | -----          |
| INTRODUÇÃO À ECONOMIA                            | IEE116   | 90h           | -----          |
| CONTABILIDADE E ANÁLISE DE BALANÇOS              | ACC118   | 30h           | -----          |
| MATEMÁTICA I                                     | MAC111   | 90h           | -----          |
| ATIVIDADE COMPLEMENTAR                           | IEEX02   | 30 h          | -----          |
| ATIVIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO                 | IEEZ50   | 300           | -----          |
| <b>TOTAL</b>                                     | <b>7</b> | <b>660h</b>   | -----          |
| <b>2º PERÍODO</b>                                |          |               |                |
| HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL II                      | IEE124   | 60h           | IEE114         |
| INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS                   | FCP119   | 60h           | -----          |
| MATEMÁTICA II                                    | MAC121   | 90h           | MAC111         |
| TEORIA MACROECONÔMICA I                          | IEE129   | 60h           | IEE116         |
| TEORIA MICROECONÔMICA I                          | IEE130   | 60h           | IEE116/MAC111  |
| <b>TOTAL</b>                                     | <b>5</b> | <b>330h</b>   |                |
| <b>3º PERÍODO</b>                                |          |               |                |
| CIÊNCIA POLÍTICA                                 | FCP231   | 30h           | -----          |
| ECONOMIA MONETÁRIA I                             | IEE351   | 60h           | IEE129         |
| ECONOMIA POLÍTICA I                              | IEE105   | 60h           | FCP119         |
| INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA ECONÔMICA               | IEE231   | 60h           | MAC121/ IEE106 |
| TEORIA MACROECONÔMICA II                         | IEE213   | 60h           | IEE129         |
| TEORIA MICROECONÔMICA II                         | IEE214   | 60h           | IEE130         |
| <b>TOTAL</b>                                     | <b>6</b> | <b>330h</b>   |                |
| <b>4º PERÍODO</b>                                |          |               |                |
| TEORIA MICROECONÔMICA III                        | IEE241   | 60h           | IEE214         |
| CONTABILIDADE SOCIAL                             | IEE305   | 60h           | IEE129         |
| ECONOMIA MONETÁRIA II                            | IEE361   | 60h           | IEE351         |
| ECONOMIA POLÍTICA II                             | IEE230   | 60h           | IEE105         |
| ESTATÍSTICA ECONÔMICA E INTRODUÇÃO A ECONOMETRIA | IEE240   | 60h           | IEE231         |
| <b>TOTAL</b>                                     | <b>5</b> | <b>300h</b>   |                |
| <b>5º PERÍODO</b>                                |          |               |                |
| ECONOMIA INDUSTRIAL                              | IEE471   | 60h           | IEE241         |
| ECONOMIA INTERNACIONAL                           | IEE201   | 60h           | IEE129         |
| TEORIAS DA DINÂMICA CAPITALISTA                  | IEE204   | 60h           | IEE213         |
| FORMAÇÃO ECONÔMICA DO BRASIL                     | IEE306   | 60h           | IEE124         |
| HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO                 | IEE480   | 60h           | IEE230         |
| ECONOMETRIA I                                    | IEE233   | 60h           | IEE240         |
| <b>TOTAL</b>                                     | <b>6</b> | <b>360h</b>   |                |
| <b>6º PERÍODO</b>                                |          |               |                |
| COMÉRCIO E INVESTIMENTO INTERNACIONAL            | IEE202   | 60h           | IEE471         |
| ECONOMIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA I              | IEE301   | 60h           | IEE306/IEE201  |
| ECONOMIA DO SETOR PÚBLICO                        | IEE303   | 60h           | IEE213/IEE214  |

| DISCIPLINAS                                | CÓDIGO   | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|--------------------------------------------|----------|---------------|---------------|
| TEORIAS DO CRESCIMENTO ECONÔMICO           | IEE308   | 60h           | IEE204        |
| METODOLOGIA ECONÔMICA                      | IEE309   | 60h           | -----         |
| <b>TOTAL</b>                               | <b>5</b> | <b>270h</b>   |               |
| <b>7º PERÍODO</b>                          |          |               |               |
| DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO             | IEE304   | 60h           | IEE309/IEE480 |
| ECONOMIA CONTEMPORÂNEA BRASILEIRA II       | IEE302   | 60h           | IEE301        |
| INSTITUIÇÕES DE DIREITO                    | IEE477   | 60h           | -----         |
| MONOGRAFIA I                               | IEE476   | 30h           | IEE308        |
| DISCIPLINA COMPLEMENTAR LIVRE              |          | 60h           |               |
| <b>TOTAL</b>                               | <b>5</b> | <b>300h</b>   |               |
| <b>8º PERÍODO</b>                          |          |               |               |
| EXPERIÊNCIAS DE DESENVOLVIMENTO COMPARADAS | IEE474   | 60h           | IEE202/IEE304 |
| MONOGRAFIA II                              | IEEK05   | 210h          | IEE476        |
| DISCIPLINA COMPLEMENTAR CONDICIONADA       |          | 60h           |               |
| DISCIPLINA COMPLEMENTAR DE ESCOLHA LIVRE   |          | 60h           |               |
| DISCIPLINA COMPLEMENTAR DE ESCOLHA LIVRE   |          | 60h           |               |
| <b>TOTAL</b>                               | <b>5</b> | <b>450h</b>   |               |

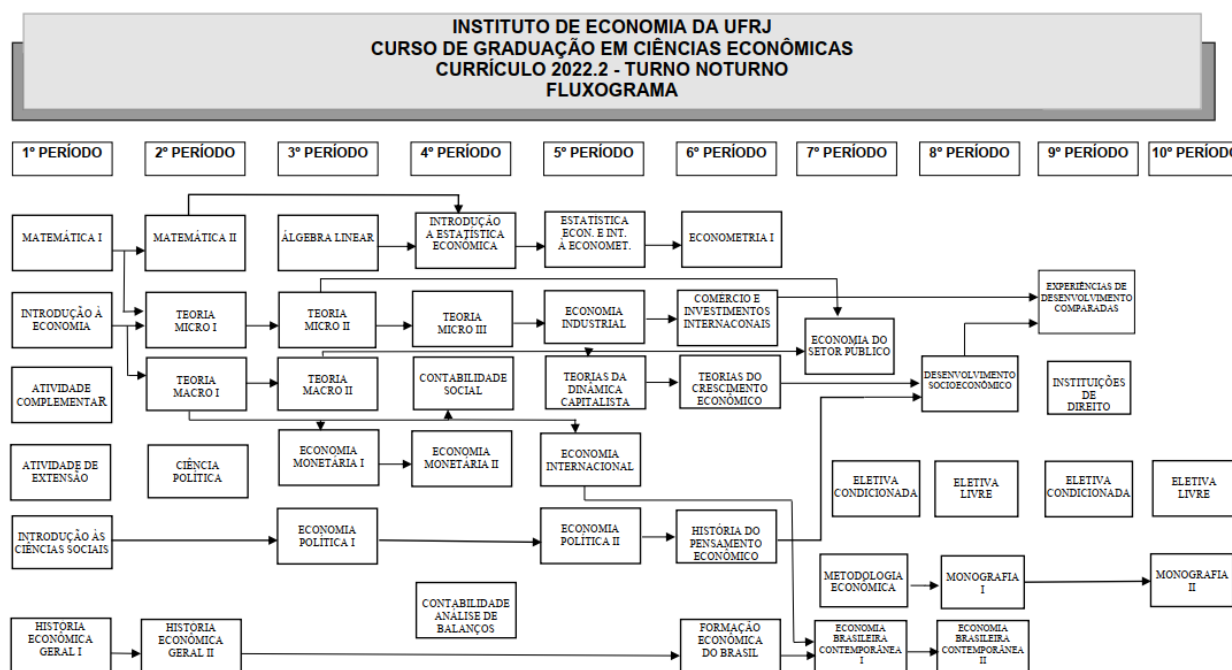
**INSTITUTO DE ECONOMIA DA UFRJ**  
**CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS**  
**CURRÍCULO 2022.2 - TURNO INTEGRAL**  
**FLUXOGRAMA**



**CURRÍCULO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS**  
**TURNO NOTURNO**

| <b>DISCIPLINAS</b>                               | <b>CÓDIGO</b> | <b>CARGA HORÁRIA</b> | <b>PRÉ-REQUISITO</b> |
|--------------------------------------------------|---------------|----------------------|----------------------|
| <b>1º PERÍODO</b>                                |               |                      |                      |
| HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL I                       | IEE114        | 60h                  | -----                |
| INTRODUÇÃO À ECONOMIA                            | IEE116        | 90h                  | -----                |
| INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS                   | FCP119        | 60h                  | -----                |
| MATEMÁTICA I                                     | MAC111        | 90h                  | -----                |
| ATIVIDADE COMPLEMENTAR                           | IEEX02        | 30h                  | -----                |
| ATIVIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO                 | IEEZ50        | 300h                 | -----                |
| <b>TOTAL</b>                                     | <b>6</b>      | <b>630h</b>          |                      |
| <b>2º PERÍODO</b>                                |               |                      |                      |
| CIÊNCIA POLÍTICA                                 | FCP231        | 30h                  | -----                |
| HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL II                      | IEE124        | 60h                  | IEE114               |
| MATEMÁTICA II                                    | MAC121        | 90h                  | MAC111               |
| TEORIA MACROECONÔMICA I                          | IEE129        | 60h                  | IEE116               |
| TEORIA MICROECONÔMICA I                          | IEE130        | 60h                  | IEE116/MAC111        |
| <b>TOTAL</b>                                     | <b>4</b>      | <b>300h</b>          |                      |
| <b>3º PERÍODO</b>                                |               |                      |                      |
| ÁLGEBRA LINEAR                                   | IEE106        | 60h                  | -----                |
| ECONOMIA MONETÁRIA I                             | IEE351        | 60h                  | IEE129               |
| ECONOMIA POLÍTICA I                              | IEE105        | 60h                  | FCP119               |
| TEORIA MACROECONÔMICA II                         | IEE213        | 60h                  | IEE129               |
| TEORIA MICROECONÔMICA II                         | IEE214        | 60h                  | IEE130               |
| <b>TOTAL</b>                                     | <b>5</b>      | <b>300h</b>          |                      |
| <b>4º PERÍODO</b>                                |               |                      |                      |
| CONTABILIDADE E ANÁLISE DE BALANÇOS              | ACC118        | 30h                  | -----                |
| CONTABILIDADE SOCIAL                             | IEE305        | 60h                  | IEE129               |
| ECONOMIA MONETÁRIA II                            | IEE361        | 60h                  | IEE351               |
| INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA ECONÔMICA               | IEE231        | 60h                  | MAC121/IEE106        |
| TEORIA MICROECONÔMICA III                        | IEE241        | 60h                  | IEE214               |
| <b>TOTAL</b>                                     | <b>5</b>      | <b>270h</b>          |                      |
| <b>5º PERÍODO</b>                                |               |                      |                      |
| ESTATÍSTICA ECONÔMICA E INTRODUÇÃO A ECONOMETRIA | IEE240        | 60h                  | IEE231               |
| ECONOMIA INDUSTRIAL                              | IEE471        | 60h                  | IEE241               |
| ECONOMIA INTERNACIONAL                           | IEE201        | 60h                  | IEE129               |
| TEORIAS DA DINÂMICA CAPITALISTA                  | IEE204        | 60h                  | IEE213               |
| ECONOMIA POLÍTICA II                             | IEE230        | 60h                  | IEE105               |
| <b>TOTAL</b>                                     | <b>5</b>      | <b>300h</b>          |                      |
| <b>6º PERÍODO</b>                                |               |                      |                      |
| COMÉRCIO E INVESTIMENTO INTERNACIONAL            | IEE202        | 60h                  | IEE471               |
| ECONOMETRIA I                                    | IEE233        | 60h                  | IEE240               |
| FORMAÇÃO ECONÔMICA DO BRASIL                     | IEE306        | 60h                  | IEE124               |
| HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO                 | IEE480        | 60h                  | IEE230               |
| TEORIAS DO CRESCIMENTO ECONÔMICO                 | IEE309        | 60h                  | IEE204               |
| <b>TOTAL</b>                                     | <b>5</b>      | <b>300h</b>          |                      |
| <b>7º PERÍODO</b>                                |               |                      |                      |

| DISCIPLINAS                                | CÓDIGO   | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|--------------------------------------------|----------|---------------|---------------|
| ECONOMIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA I        | IEE301   | 60h           | IEE306/IEE201 |
| ECONOMIA DO SETOR PÚBLICO                  | IEE303   | 60h           | IEE213/IEE214 |
| METODOLOGIA ECONÔMICA                      | IEE308   | 60h           | -----         |
| DISCIPLINA COMPLEMENTAR CONDICIONADA       |          | 60 h          |               |
| <b>TOTAL</b>                               | <b>4</b> | <b>240h</b>   |               |
| <b>8º PERÍODO</b>                          |          |               |               |
| DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO             | IEE304   | 60h           | IEE309/IEE480 |
| ECONOMIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA II       | IEE302   | 60h           | IEE301        |
| MONOGRAFIA I                               | IEE476   | 30h           | IEE308        |
| DISCIPLINA COMPLEMENTAR DE ESCOLHA LIVRE   |          | 60 h          |               |
| <b>TOTAL</b>                               | <b>4</b> | <b>210h</b>   |               |
| <b>9º PERÍODO</b>                          |          |               |               |
| EXPERIÊNCIAS DE DESENVOLVIMENTO COMPARADAS | IEE474   | 60h           | IEE202/IEE304 |
| INSTITUIÇÕES DE DIREITO                    | IUF212   | 60h           | -----         |
| DISCIPLINA COMPLEMENTAR CONDICIONADA       |          | 60 h          |               |
| <b>TOTAL</b>                               | <b>4</b> | <b>180h</b>   |               |
| <b>10º PERÍODO</b>                         |          |               |               |
| MONOGRAFIA II                              | IEE476   | 210h          | IEE476        |
| DISCIPLINA COMPLEMENTAR DE ESCOLHA LIVRE   |          | 60 h          |               |
| <b>TOTAL</b>                               | <b>2</b> | <b>270h</b>   |               |



O Quadro 11 abaixo sintetiza os requisitos mínimos para que o aluno do curso de ciências econômicas (diurno e noturno) obtenha o seu diploma de bacharel em ciências econômicas.

**Quadro 11 - Síntese dos requisitos mínimos para que o aluno obtenha o diploma**

| <b>Para fazer jus ao grau e diploma, o aluno deverá cumprir no mínimo</b> |                 |                        |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| <b>Item do currículo</b>                                                  | <b>Créditos</b> | <b>Mínimo de Horas</b> |
| Disciplinas Obrigatórias                                                  | 144             | 2220                   |
| Requisitos Curriculares Suplementares                                     | 4               | 540                    |
| Disciplina Complementar de Escolha Condicionada                           | 8               | 120                    |
| Disciplina Complementar de Escolha Livre                                  | 8               | 120                    |
| Atividades Complementares                                                 | 0               | 30                     |
| <b>Total</b>                                                              | <b>164</b>      | <b>3000</b>            |

## **6.9. TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) – MONOGRAFIA**

Segundo as Diretrizes Curriculares dos cursos de Graduação em Ciências Econômicas a necessidade e a importância da Monografia são um consenso entre os Economistas e Coordenadores de Cursos porque é essencial não apenas para a formação de economistas que pretendem discutir questões acadêmicas, mas, principalmente, para aqueles que pretendem entender questões relacionadas ao mundo do trabalho prático. Possibilita ao aluno relacionar essas questões ao aprendizado adquirido ao longo do curso, elevando sua capacidade analítica, fundamental para qualquer Economista. Vale salientar que no IE, esta disciplina ocorre de forma tutorial e é precedida por uma disciplina específica nesta proposta chamada de Monografia I, onde o projeto de pesquisa do discente é desenvolvido e o correspondente orientador é definido.

A exigência da elaboração da monografia para obtenção do grau de Bacharel em Ciências Econômicas constitui um dos pontos de relevo do IE, na medida em que, para o preenchimento da mesma, professores e alunos consolidam áreas de pesquisa e buscam elevar a qualidade do ensino na graduação. Como resultado, desde que o Conselho Regional de Economia, sessão RJ, instituiu o Concurso Anual de Monografias, em 1990, a Instituição vem sendo sistematicamente premiada.

A Monografia, requisito final para obtenção do título de Bacharel em Ciências Econômicas, é uma proposição escrita sobre qualquer tema abrangido direta ou indiretamente pelos programas das disciplinas obrigatórias ou eletivas lecionadas no curso de Economia.

A Monografia deverá revelar a capacidade do(a) aluno(a) de aplicar com rigor e competência algum ou alguns dos instrumentos de análise próprios do campo da pesquisa

econômica, ou de pesquisas interdisciplinares associadas à Economia, num nível de exigência compatível com o que se espera de um profissional em início de carreira, e obedecendo aos critérios básicos de um trabalho acadêmico. Cabe ressaltar que o curso de graduação do IE/UFRJ não se caracteriza por uma linha teórico- metodológica única, mas, ao contrário, pela diversidade das áreas de interesse, da formação e das concepções científicas de seus professores - permitindo, por conseguinte, um largo espectro de escolhas temáticas, teóricas e metodológicas para a elaboração da Monografia, desde que o resultado satisfaça os requisitos de rigor, consistência e honestidade intelectual exigidos de qualquer produção acadêmica.

O curso apresenta uma regulamentação da Monografia, que exige que seja feita desde o projeto sob intensa orientação de um professor do IE – ativo(a) ou aposentado(a) –, podendo o(a) aluno(a) contar com coorientação de membro externo ao IE e/ou da UFRJ, desde que com nível de mestrado. A Monografia deve ser defendida publicamente perante uma banca de três membros – o professor orientador e dois avaliadores com nível de mestrado, sendo no mínimo um avaliador obrigatoriamente com vínculo formal com o IE (aluno de pós-graduação, pós-doutor, professor visitante e funcionário do IE). Como pré-requisitos dessa atividade há disciplinas de Metodologia, mais voltada para a filosofia da ciência e suas repercussões dentro do ramo da Economia, e de Monografia I, dedicada a explicar, de modo bem prático, os passos e partes de uma pesquisa.

#### **6.10. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO**

O estágio curricular não é obrigatório no curso. A despeito disso, a Direção de Graduação do IE/UFRJ estimula essa prática pelo aluno por compreender que o estágio um componente acadêmico fundamental para a formação profissional e para a concretização da estrutura de cidadania, configurada a partir de uma visão ética, dos estudantes universitários. Realiza-se a partir de um conjunto de atividades de aprendizagem, participação e observação social, profissional e cultural. Pode assumir características de ensino, pesquisa e extensão, com o objetivo de integrar estas funções a UFRJ.

Os campos de estágios deverão obedecer às normas que disciplinam o estágio nos diferentes cursos da UFRJ, bem como atender aos seguintes requisitos:

1. existência de infraestrutura de recursos humanos e materiais;
2. possibilidade de supervisão e avaliação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro;
3. apresentação de documento de solicitação formal de convênio com a UFRJ, dirigido a

DIA/PR1;

4. apresentação de documento que contenha a descrição pormenorizada das atividades a serem desenvolvidas pelo estagiário;
5. comprovação de idoneidade e reconhecimento de nível técnico, devendo ser identificado pelo menos um profissional da(s) área(s) em que se ofereça o estágio;
6. e assinatura de instrumento legal (convênio) que defina a relação entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro e o campo de estágio.

Há obrigatoriedade de se firmar convênio com a UFRJ, para constituição de campo de estágio.

Todos os alunos regularmente matriculados no curso de ciências econômicas – turnos integral e noturno estão aptos a ter contratos de estágio de 20h assinados pelo IE.

Para os contratos de 30 horas há regulamentação específica aprovada nos conselhos de Graduação e Deliberativo, estando sujeito a assinatura de termo de compromisso visando melhorar o desempenho acadêmico.

Os contratos de estágio de 30h semanais de alunos que assinaram termos de compromisso deverão ter uma duração máxima de seis (6) meses, sendo renováveis por até dois (2) anos. A renovação ficará sujeita ao cumprimento do termo de compromisso. O não cumprimento do termo de compromisso implica a impossibilidade de renovação do contrato de estágio iniciado e a não assinatura de novo contrato nos seis (6) meses seguintes.

Qualquer decisão relacionada aos termos de compromisso de estágio diferente dos parâmetros estabelecidos pela regra vigente é de deliberação exclusiva do Conselho de Graduação do Instituto de Economia.

### **Coordenação dos Estágios**

A coordenação dos estágios é de acordo com a regulamentação estipulada pelo CEG nº12/2008.

## **7. CORPO DOCENTE**

O corpo docente do Curso de Ciências Econômicas (diurno e noturno) do Instituto de Economia da UFRJ é formado por professores que apresentam expressiva experiência no exercício profissional em áreas como pesquisa, assessoramento econômico, exercício de cargos em órgão brasileiros e internacionais (CEPAL, BID, OMC).

O Instituto de Economia possui 78 professores sendo que destes 1 é mestre e 77 são

doutores. Isso significa que 99% do corpo docente é constituído por doutores. No IE/UFRJ 84 professores têm regime de trabalho integral e 2 professores apresentam regime de trabalho parcial (20 horas).

## **8. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL E FUNÇÕES DOS ÓRGÃOS DA GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE ECONOMIA**

### **Núcleo Docente Estruturante - NDE**

Segundo Resolução n 01, de 17 de junho de 2010 do CONAES/MEC, o principal instrumento institucional para a avaliação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso é o Núcleo Docente Estruturante (NDE), que é constituído por um grupo de professores que exercem liderança acadêmica.

A necessidade da avaliação contínua é fruto da temporalidade estática do Projeto Pedagógico do curso (configurado em determinado ponto do tempo) e da realidade dinâmica da economia e da sociedade. Muitas vezes essas modificações distanciam a realidade da estrutura Projeto Pedagógico do curso, criando assim necessidade de modificações do PPC, que não passíveis de previsão.

O NDE atua no diagnóstico dos problemas da graduação e sugere possíveis ajustes e modificações que são incorporadas na discussão do conselho de graduação e na reunião de planejamento estratégico do IE/UFRJ realizada no final de cada ano. A partir das discussões nesses fóruns institucionais do Instituto, as proposições são levadas para o Conselho Deliberativo do IE/UFRJ, que funciona como o órgão normativo/deliberativo.

O Instituto de Economia se organiza por grandes áreas de conhecimento. São elas: “Métodos Quantitativos”, “Teoria Macroeconômica”, “Teoria Microeconômica”, “História e Economia Brasileira” e “Economia Política e Desenvolvimento Econômico”. O NDE procura refletir esta diversidade. Atualmente o NDE é composto pelos seguintes docentes: Alexandre Laino Freitas, Carlos Pinkusfeld Monteiro Bastos, Esther Dweck, Galeno Tinoco Ferraz Filho, Marcelo Gerson Pessoa de Matos, Marta Calmon Lemme e Pedro James Frias Hemsley (Portaria 3718 de 05/05/2022)

### **Conselho de Graduação/Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico**

Devido ao fato de o IE ser um Instituto e não um Departamento dentro de uma Unidade, sua estrutura prevê a criação de Conselhos Adjuntos ligados a cada uma de suas Diretorias Adjuntas. Neste sentido, o órgão máximo de deliberação da Graduação do IE é o Conselho de



Graduação. Neste Conselho participa o Diretor de Graduação, a representação docente, discente e dos servidores técnico-administrativos. A Coordenação de Graduação participa como convidada das reuniões do Conselho. Sendo este Conselho a instância máxima de deliberação da Graduação do IE, a COAA é indicada pela diretoria a partir da composição de seus membros.

Compete ao Conselho/COAA:

- 1) Deliberar sobre a estrutura e formas de atuação do ensino de graduação;
- 2) Deliberar sobre a estrutura curricular, disciplinas programas referentes ao curso de graduação;
- 3) Apreciar o Plano de Trabalho apresentado pelo respectivo Diretor Adjunto de Graduação;
- 4) Apreciar todas as demandas apresentadas pelos alunos de graduação relativas a questões acadêmicas e a decisão da respectiva direção de graduação.

A atual composição da COAA é formada pelos seguintes membros docentes Viviane Luporini - Presidenta, Alexandre Laino Freitas, Ana Cristina Reif, Gustavo Bhering, Iderley Colombini, Leandro Gomes da Silva e Simone Fioritti Silva. Representam os discentes Bárbara Pinto Scorza, Camilly Castro da Silva e Danilo Ponciano dos Santos (Portaria 10704, de 27 de setembro de 2023).

### **Direção Adjunta de Graduação**

O Instituto de Economia não possui função de Chefe de Departamento. O responsável pela graduação ocupa o cargo de Diretor Adjunto de Graduação que compete as seguintes funções:

- Planejar, organizar, executar e coordenar as atividades de ensino de graduação consubstanciando estas contribuições na formulação de um plano anual de trabalho;
- Zelar pela qualidade de ensino na graduação;
- Representar o Instituto junto a outras instituições internas e externas a Universidade em atividade e eventos específicos do ensino de graduação;
- Submeter ao Conselho Diretor temas de atividades relacionadas ao ensino de graduação;
- Convocar e presidir as reuniões do Conselho de Graduação;
- Apresentar o Relatório Anual ao Conselho Diretor;
- Designar, quando criadas, os responsáveis pelas coordenações subordinadas a sua Diretoria Adjunta; e
- Supervisionar as atividades de administração acadêmica do ensino de graduação.

Atualmente, Leandro Gomes da Silva é o diretor de graduação.

### **Coordenação de Graduação**

Na 200ª Reunião do Conselho Deliberativo do Instituto de Economia no dia 14 de abril de 2016, foi aprovada por unanimidade a criação da coordenação de graduação do curso de Ciências Econômicas. O seguinte detalhamento para o(a) coordenador(a) de graduação do curso de Ciências Econômicas:

- a) será incluído no organograma do IE;
- b) será designado pelo diretor de graduação;
- c) estará subordinado ao diretor adjunto de graduação, mas não será seu substituto eventual;
- d) seu mandato coincidirá com o do diretor adjunto de graduação;
- e) terá sua carga didática reduzida para uma disciplina por semestre;
- f) participará como convidado do Conselho de Graduação.

A criação da Coordenação de Graduação visa ampliar a comunicação e orientação com alunos(as), especialmente, o caso dos alunos do PNAES. A Coordenação de Graduação participa como convidada das reuniões do Conselho de Graduação do IE/COAA. Os informes da Coordenação de Graduação sobre o atendimento aos alunos é hoje ponto fixo da pauta do Conselho de Graduação/COAA.

Atualmente, Viviane Luporini é a coordenadora de graduação.

### **Secretária Acadêmica de Graduação**

A Secretaria Acadêmica de Graduação do Instituto de Economia estabelece essencialmente a ligação entre o aluno e a Universidade, de maneira geral. A Secretaria executa procedimentos acadêmicos-administrativos tais como: matrícula, disciplinas, professores, monitoria, monografia, estágios e diploma. Alguns trabalhos da Secretaria encontram-se intimamente vinculados ao site do Instituto de Economia. O procedimento dos serviços e das orientações da Secretaria visa uma estruturação de organização a partir das demandas dos alunos.

Atualmente, Anna Lúcia Braga Salles é chefe da secretaria acadêmica.