|  |
| --- |
| **Objetivo: Introduzir noções básicas sobre a saúde como consequência, mas também requisito, do desenvolvimento econômico e social. Discutir e analisar o papel da pesquisa, do desenvolvimento tecnológico e da inovação em saúde nas políticas públicas e estratégias de desenvolvimento.** |

|  |
| --- |
| **Programa e bibliografia** **(1) Saúde e desenvolvimento econômico**Saúde: Consequência e requisito para o desenvolvimento  * *Worldmapper* * A Curva de Preston * “Wealth is Health” versus “Health is Wealth” * Por que duplicou a longevidade humana? * O Relatório da Comissão Macroeconomia e Saúde da OMS * Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM) e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) * A Economia Desumana e Porque Mata a Austeridade * Impacto econômico, sanitário e social de epidemias e pandemias   + A catástrofe da Covid-19  A dicotomia Norte-Sul dos anos 50  * Conceitos, preconceitos e ‘dogmas’ na área da saúde   + Um mundo bipolar     - Ricos, desenvolvidos, saudáveis no “Norte”     - Pobres, atrasados e doentes no “Sul”   + O “Norte” resolveria problemas do “Sul”   + Iniciativas e avanços no exterior e no Brasil  Carga de doença: Conceito e razões de persistência  * Combinando mortalidade e morbidade em uma nova medida sintética, o DALY   + *Institute of Health Metrics and Evaluations* (IHME), Universidade de Washington   + *Global Health Observatory*, Organização Mundial da Saúde, OMS  **(2) Pesquisa, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação**O modelo linear. Adoção pelo Brasil  * Vannevar Busg, 1944: *ScienceThe Endless Frontier*   + Separação entre pesquisa básica (universidades) e aplicada (indústria) * Fissuras no modelo linear. Modo 1 e Modo 2 de geração de conhecimento  O Quadrante de Pasteur, o desafio de Sísifo e o Vale da Morte  * O plano conceitual de Stokes  Aprendizado, geração de conhecimento e inovação  * Modos de inovação   + Modo STI (*Science, Technology and Innovation*)   + Modo DUI (*Doing, Using and Interacting*)  Quais pesquisas em saúde para quais tipos de problemas sanitários?  * O Relatório *Investing in Health Research and Development* da OMS  As campanhas de erradicação da malária e da varíola: O que aprendemos?Inovações que tornaram possível a erradicação da varíola**(3) Saúde e inovação tecnológica**  * Inovação em saúde * Doenças negligenciadas: O conceito de “falhas”   + Falhas de ciência: hiatos de conhecimento   + Falhas de mercado: carência de recursos   + Falhas de sistemas de saúde: falta de boas práticas  **(4) Redes de Inovação em Saúde**  * Nasce uma nova ciência: *Network Science*, ou Ciência das Redes * Estudo de caso: Rede de genomas de patógenos * Visualização e análise de redes: Revelando universos paralelos  **(5) Aulas, palestras e seminários extras** (dependendo de horário e demanda dos pós-graduandos)   * Ferramentas para edição de textos e automatização de citações bibliográficas em dissertações, teses e artigos   + Coordenador da disciplina (Carlos M Morel) * Aplicações da análise de redes sociais para a gestão em saúde pública: da pesquisa científica ao serviço de saúde   + Palestrante convidada (Bruna de Paula Fonseca) * Políticas de inovação baseadas na demanda: O poder de compra do Estado   + Palestrantes convidados (Marco Tulio de Barros e Castro e Renata Curi Hauegen)  **Observações**  * **Texto de apoio às aulas, incluindo bibliografia, em formato pdf**: Disponível neste link: <https://www.dropbox.com/s/k4b1v43bay8besk/PPED_disciplina_IEP851.pdf?dl=0> * **Avaliação individual ao final do curso**: cada pós-graduando(a) deverá selecionar, analisar e criticar um artigo científico recente sobre o impacto da pandemia de Covid-19 em qualquer dos tópicos tratados durante o curso, como por exemplo:   + Impacto econômico, sanitário, social da Covid-19 no Brasil e/ou no mundo   + Inovações tecnológicas e/ou sociais surgidas para enfrentar a pandemia     - Vacinas mRNA; métodos diagnósticos rápidos; papel do “Consórcio da Imprensa” na substituição de organismos oficiais; países produtores e consumidores de vacinas; propriedade intelectual das novas vacinas; papel das intervenções não farmacológicas (isolamento, máscaras, etc.)   + Como se preparar para evitar, ou mitigar os danos, de futuras pandemias (Doença X)? |